

**Національна академія аграрних наук України
Інститут біології тварин НААН**

ПРОЕКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Інституту біології тварин НААН
протокол № 5
від «07» червня 2023 року

Директор _____ **Юрій САЛИГА**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«Ветеринарна медицина»
підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

за спеціальністю: 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

галузь знань: 21 ВЕТЕРИНАРІЯ

кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини

Освітньо-наукова програма вводиться
в дію з 7 червня 2023 р. № 5

Львів – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «211 Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261;

- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44; (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 341 від 21.03.2022).

- Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для третього(освітньо-наукового рівня) вищої освіти від 25.05.2022 р. № 464

Дана програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня компетентностей, необхідних для розширення наукового світогляду; оволодіння знаннями, які необхідні для проведення дослідження; інтегрування концептуальних знань для обґрунтування теоретичних засад дослідження; розвиток здатності здійснювати самостійне оригінальне дослідження і самооцінку; знаходження шляхів вирішення актуальних проблем наукового і професійно орієнтованого характеру та прогнозування їх наслідків; написання наукових текстів, підготовки статей та їх публікації.

Освітньо-наукова програма з підготовки докторів філософії у галузі 21 – Ветеринарія за спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» при Інституті біології тварин НААН розроблена проектною групою у складі:

1. **Віщур Олег Іванович**, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач лабораторії імунології
2. **Понкало Леся Ігорівна**, кандидат ветеринарних наук, виконувачка обов'язків завідувачки лабораторії біохімії адаптації та онтогенезу тварин
3. **Каплінський Василь Васильович**, кандидат ветеринарних наук, завідувач лабораторії екологічної фізіології та якості продукції
4. **Мудрак Дарія Іванівна**, кандидат ветеринарних наук, старша наукова співробітниця лабораторії імунології
5. **Петрух Ірина Михайлівна**, кандидат ветеринарних наук, старша наукова співробітниця лабораторії молекулярної біології та клінічної біохімії

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1. Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Інститут біології тварин Національної академії аграрних наук України
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (Philosophy Doctor degree)
Галузь знань	21 Ветеринарія
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Ветеринарна медицина
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 21 Ветеринарія Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова 48 кредитів, термін навчання 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2016 році Умовна акредитація
Цикл/ рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA (Європейський простір вищої освіти) – третій цикл, EQF-LLL (Європейська рамка кваліфікації для навчання впродовж життя) – 8 рівень
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеню магістр (спеціаліст) за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина.
Мова навчання і оцінювання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://www.inenbiol.com/index.php/59-diyalnist/osvitnya-diyaln/599-osvitno-navchalnyi-protses-op-veterynarna-medetsyna

2. Мета освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науковий простір професіонала, здатного до розв'язання комплексних проблем у галузі ветеринарної медицини при проведенні дослідницько-інноваційної діяльності, ґрунтуючись на теоретичному аналізі сучасних наукових та прикладних досліджень, оволодіння методологією наукової діяльності, створення нових оригінальних цілісних знань теоретичного та практичного спрямування.

3. Характеристика освітньої-наукової програми

Опис предметної області

Об'єкт вивчення та діяльності: методологія науково-дослідної роботи, сучасні методи дослідження фундаментальних та прикладних завдань ветеринарної медицини, спрямованих на визначення змін та обґрунтування особливостей будови і розвитку організму тварин за норми та патології, імунної функції, сутності та динаміки розвитку фізіологічних і біохімічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних чинників, рішень щодо методів діагностики захворювань, отримання та аналіз даних, презентація наукового дослідження.

Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців високого рівня науково-дослідної компетенції, комунікаційних і аналітичних навичок, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної діяльності, планувати та проводити фундаментальні і прикладні дослідження в галузі ветеринарної медицини, розробляти нові методи і технології та впроваджувати наукові результати у практику.

Теоретичний зміст предметної області: підготовка докторів філософії, що базується на вивченні фундаментальних та прикладних засад науково-дослідної роботи, оволодінні науковою методологією, інноваційним підходом до вирішення комплексних проблем у галузі ветеринарної медицини, поглибленому вивченні спеціальності за напрямком наукових досліджень, розвитку мовних компетенцій, аналітично-консультативних та комунікаційних навичок.

Методи, методики та технології: сучасні методи лабораторних ветеринарних досліджень, моніторингу, математичної та статистичної обробки експериментальних даних, інтерпретації результатів наукових досліджень для вирішення комплексних проблем у галузі ветеринарної медицини та їх раціонального прикладного застосування.

Інструменти та обладнання: сучасні методи досліджень та обладнання необхідне для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторних

	досліджень біологічних субстратів, спеціальне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Сучасні наукові дослідження та отримання нових знань у галузі ветеринарної медицини. Програма акцентована на розширенні та поглибленні теоретично-методичної та науково-дослідницької підготовки здобувачів у предметній області.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в галузі 21 Ветеринарія зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, які спрямовані на дослідження фундаментальних та прикладних завдань, розроблення науково-практичних методів, інноваційних підходів до вирішення комплексних проблем у галузі ветеринарної медицини з орієнтацією на імунологічні, біохімічні та фізіологічні особливості функціонування організму тварин, впливу екзо- та ендогенних чинників різного цільового призначення, що матимуть практичне застосування.
Особливості програми	<p>Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина». Прикладна спрямованість та диференційований підхід до здобувачів різних форм навчання. Унікальність освітньо-наукової програми є її орієнтація на розвиток індивідуальної освітньої траєкторії, самостійної дослідницької діяльності, що ґрунтується на поглибленій теоретичній підготовці з дотриманням академічної доброчесності.</p> <p>Програма базується на новітніх досягненнях сучасної науки та передбачає виконання освітньої підготовки, проведення власних наукових досліджень. Змістова складова програми ефективно поєднує актуальні напрями сучасної теоретичної та експериментальної ветеринарної медицини, методологію наукового пізнання та її застосування на практиці, широкий вибір навчальних дисциплін, які викладаються провідними науковцями Інституту при проведенні поглиблених лекційних курсів та практичних занять. Програмою відведено значну кількість кредитів для практичної підготовки здобувачів, оскільки в Інституті є три віварії для різних видів тварин, наявний великий досвід проведення досліджень за умов <i>in vitro</i>, <i>in vivo</i>, <i>in situ</i>.</p> <p>Освітньо-наукова програма включає 48 кредитів ECTS, з яких 34 кредити ECTS відведено на обов'язкові навчальні дисципліни, 5 з яких належать до циклу дисциплін загальної підготовки та 3 – до циклу дисциплін професійної підготовки, а також 12 кредитів ECTS передбачено на дисципліни циклу спеціальної (професійної підготовки). Варіативна складова програми</p>

	<p>включає три дисципліни за вибором здобувача, що дозволяє забезпечити професійну підготовку кожного здобувача з врахуванням індивідуальних особливостей вузькопрофільної підготовки, тематики наукової роботи, а також розвиток широкого світогляду, пізнавальних та креативних компетентностей.</p> <p>Наукова складова програми передбачає проведення власних наукових досліджень аспірантів під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ECTS, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників і має диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p>Особливістю освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Здобувачі цієї освітньо-наукової програми мають можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p> <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки здобувачів забезпечується потужними науковими школами, міжнародною співпрацею у науковій сфері, наявністю лабораторій Інституту.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Управлінська, адміністративна, дослідницька і викладацька діяльність у сфері ветеринарної медицини. Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), директор лабораторії (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського,</p>

	<p>проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (1229.7), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491), лаборант спектрального аналізу (8121), біохімік (2212.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1).</p> <p>Місце працевлаштування. ЗВО I-IV рівнів акредитації (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети), Міністерство аграрної політики і продовольства України, Департамент тваринництва ОДА, науково-дослідні установи (інститути, станції, лабораторії), обласні та районні управління сільського господарства, установи ветеринарної медицини, діагностичні лабораторії.</p>
Академічні права випусників	<p>Випускники освітньо-наукової програми після здобуття ступеня доктора філософії мають право займатися науково-педагогічною діяльністю за спеціальністю, брати участь у постдокторських програмах (гранти та стипендії у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти та проводити наукові дослідження з метою здобуття ступеня доктора наук в галузі «Ветеринарна медицина».</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: впровадження студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, що забезпечує особистісно-зорієнтований підхід, набуття загальних та фахових компетентностей, необхідних для генерування нових, оригінальних ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі ветеринарних наук; оволодіння методологією наукової роботи; опанування навичок публічної презентації результатів наукової роботи рідною та іноземною мовами; співпраця з науковим керівником; консультування науковими працівниками Інституту біології тварин, у тому числі із забезпеченням доступу до обладнання; залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців ветеринарної медицини з інших науково-дослідних інститутів; інформаційна підтримка щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів вітчизняних та міжнародних; надання можливості здобувачам брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних роботах.</p> <p>Основні форми освітнього процесу: лекції, мультимедійні</p>

	лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі джерел інформації, виконання власного наукового дослідження із можливістю використання матеріально-технічної бази, консультації з викладачами, науковим керівником, індивідуальні заняття, підготовка дисертаційної роботи (наукового проєкту).
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль (опитування, тестування знань), підсумковий контроль (заліки, іспити), тестування, настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, апробація результатів навчання на щорічних звітах про виконання індивідуального плану наукової роботи (піврічний та річний звіт затверджуються на засіданні вченої ради інституту), презентації наукових досліджень на профільних наукових конференціях, семінарах різних рівнів, диференційований залік, комплексний іспит за програмою підготовки, наукові публікації за результатами наукових досліджень, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Наукова складова програми. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах за наявності сертифіката.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях. Презентація результатів експериментальних досліджень на наукових семінарах. Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної та професійної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.</p> <p>СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, методи інтелектуалізації та візуалізації, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p>
<p>7. Результати навчання</p>	
	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення</p>

наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.

PH2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

PH3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.

PH4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.

PH5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

PH6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

PH7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

PH8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.

PH9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення

	<p>досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.</p> <p>РН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.</p> <p>РН11. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Для забезпечення освітніх компонентів залучаються провідні науковці Інституту з досвідом науково-дослідницької та/або викладацької роботи у галузі ветеринарної медицини, які володіють методологією наукової діяльності, проведення наукових досліджень, мають ступінь доктора або кандидата наук і вчене звання. Всі науково-педагогічні працівники Інституту проходять підвищення кваліфікації та стажування у національних та міжнародних наукових установах не рідше, ніж один раз на п'ять років. Освітній процес із викладання філософії, фахової іноземної мови та математичної статистики забезпечують науково-педагогічні працівники інших навчальних установ. Для викладання окремих лекцій, модульних курсів можуть запрошуватися професори та дослідники інших навчально-наукових установ, в тому числі і закордонних, в межах двосторонніх угод.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Структурні підрозділи Інституту (9 науково-дослідних лабораторій), які безпосередньо залучені до здійснення освітньо-наукового процесу за освітньою програмою, забезпечені необхідним сучасним обладнанням, реактивами, методичним та інформаційним матеріалом у достатньому обсязі, що відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, затверджених ВО (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності,</p>

	<p>затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, із змінами). Для проведення експериментів на різних модельних організмах в Інституті постійно функціонує три віварії: для утримання гризунів (миші, щурі), кролів та птахів (кури, перепілки). Для інтеграції навчального процесу з науковою та виробничою діяльністю Інститутом укладено більше 12-ти договорів з науково-дослідними установами, навчальними закладами, організаціями–партнерами різної форми власності та підпорядкування, що створює умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти. Інститут оснащений сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою. Є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернету. Користування Інтернет мережею безлімітне.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Здобувачі освітньої програми можуть використовувати наукову бібліотеку Інституту, бібліотечний фонд якої періодично поповнюється і містить вітчизняну та зарубіжну науково-технічну літературу, підручники, журнали, посібники, автореферати, дисертації, каталоги, а також авторські розробки працівників Інституту біології тварин НААН. Також є відкритий доступ до повнотекстових баз даних (Web of Science, SCOPUS, BioOne). Здобувачі також використовують навчально-методичний матеріал, підготовлений викладачами (презентації за лекціями, методичні вказівки до практичних, лабораторних занять, тестові завдання та інші складові e-learning), який є доступний в електронній формі у внутрішній мережі Інституту.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках угод між університетами та науково-дослідними установами про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Інститут біології тварин НААН підтримує тісну співпрацю з науковими установами НААН. Інститутом підписано угоди про співпрацю з наступними закладами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького; • Львівський національний університет природокористування; • Державний науково дослідний інститут з

	<p>лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини • Національний університет «Львівська політехніка»; • Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького; • Подільський державний аграрно-технічний університет; • Одеський державний аграрний університет; • Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка; • Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка; • Запорізький державний медичний університет; • Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. • Національний медичний університету імені О.О. Богомольця
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Інститутом біології тварин НААН підписано угоди про співпрацю з такими зарубіжними закладами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краківський аграрний університет імені Гуго Колонтая (Республіка Польща); • Словацький аграрним університет, м. Нітра, Словацька Республіка • Інститут зоотехнії (Республіка Польща); • Інститут біології та охорони середовища Поморської академії в Слупську (Республіка Польща); • Грузинською академією аграрних наук; • Державний аграрний університет (Республіка Молдова). <p>Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність, тривалі міжнародні проєкти.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>На загальних умовах українською мовою, викладання може здійснюватись англійською мовою</p>

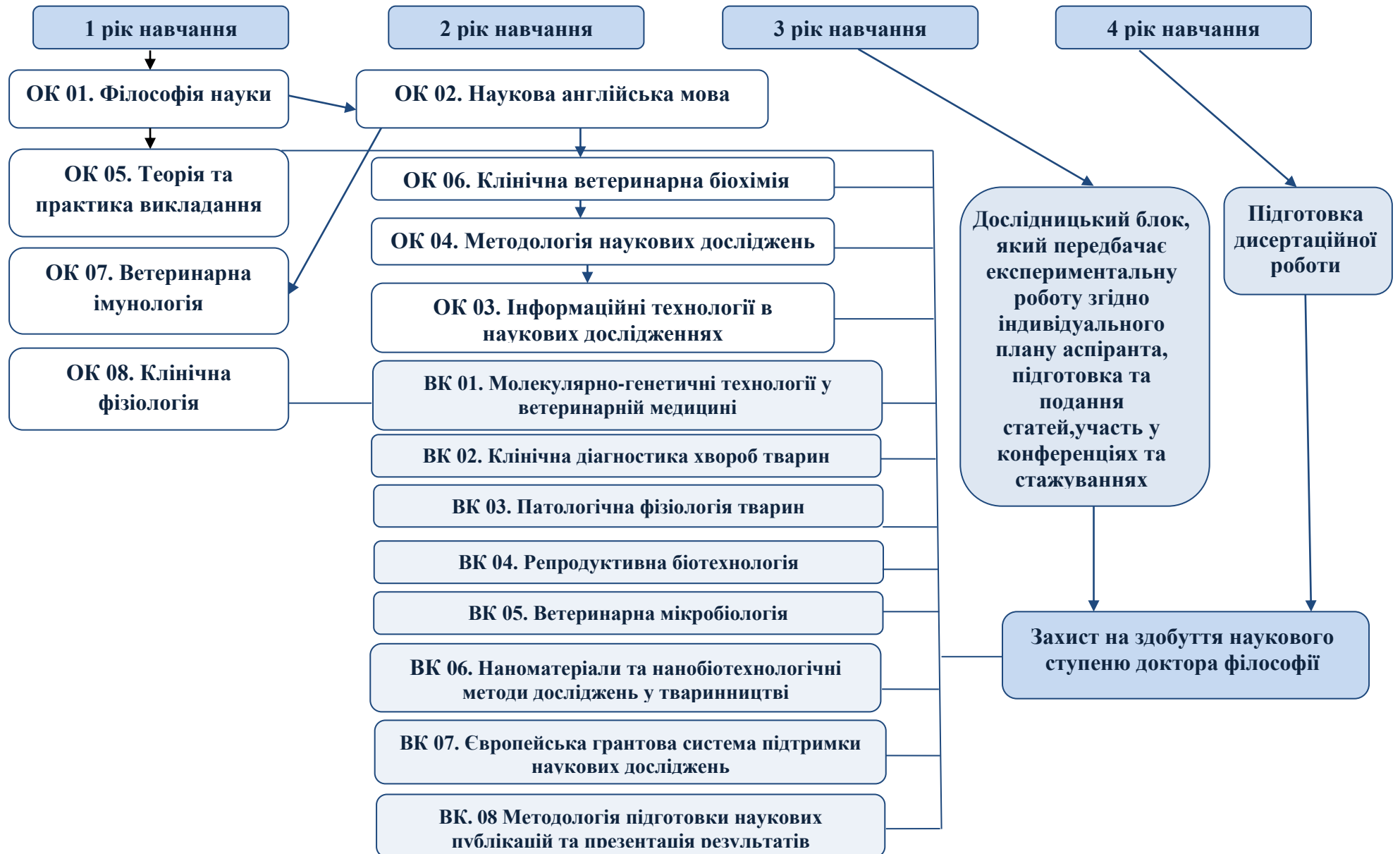
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
<i>Обов'язкові компоненти ОНП</i>			
I. Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки			
ОК 01	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 02	Наукова англійська мова	6	Екзамен
ОК 03	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Диференційований залік
ОК 04	Методологія наукових досліджень	4	Залік
ОК 05	Теорія та практика викладання	4	Залік
II. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 06	Клінічна ветеринарна біохімія	6	Екзамен
ОК 07	Ветеринарна імунологія	4	Залік
ОК 08	Клінічна фізіологія	3	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</i>		<i>34 кредитів ЄКТС</i>	
Вибіркові компоненти ОНП (3 дисципліни з переліку)			
ВК 01	Молекулярно-генетичні технології у ветеринарній медицині	4	Залік
ВК 02	Клінічна діагностика хвороб тварин	4	Залік
ВК 03	Патологічна фізіологія тварин	4	Залік
ВК 04	Репродуктивна біотехнологія у ветеринарній медицині	4	Залік
ВК 05	Ветеринарна мікробіологія	4	Залік
ВК 06	Наноматеріали та нанобіотехнологічні методи досліджень у тваринництві	4	Залік
ВК 07	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	4	Залік
ВК 08	Методологія підготовки наукових публікацій та презентація результатів наукових досліджень	4	Залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонентів</i>		<i>12 кредитів ЄКТС</i>	
III Практична підготовка			
9	Педагогічна практика	2	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		48 кредитів ЄКТС	
2. НАУКОВА СКЛАДОВА			
1.	Науково-дослідницька робота згідно	Звітування про виконання	

<p>індивідуального плану аспіранта.</p> <p>2. Підготовка та подання статей у фахові наукові вітчизняні або закордонні видання за темою дослідження.</p> <p>3. Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, форумах.</p> <p>4. Підготовка та захист дисертаційної роботи.</p>	<p>індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p> <p>Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>
--	--

2. Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Випускна атестація здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Ветеринарна медицина» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної наукової роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.</p> <p>Підсумкова атестація аспірантів завершується присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» з видачею диплому встановленого зразка.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вимоги до публічного захисту (демонстрації) дисертації визначаються відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом</p>
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановленим наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40. Дисертація є результатом самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Дисертація підлягає обов'язковій перевірці на плагіат та повинна бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі ветеринарної медицини або на її межі та сумісних галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у загальну суму знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p>

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту»:
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» :
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року № 2498-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text)
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text)
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23.03.2016 р.
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text)
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL:<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

5. Матриця відповідності визначених освітньо-наукової програмою компетентностей дескриптором НРК

Таблиця 1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ Навички			Комунікація		Відповідальність та автономія	
	Зн1 ¹	Ум1 ²	Ум2 ³	Ум3 ⁴	К1 ⁵	К2 ⁶	Ав1 ⁷	Ав2 ⁸
Загальні компетенції								
ЗК1	+	+		+	+		+	
ЗК2	+	+			+	+	+	
ЗК3	+			+	+			+
ЗК4	+	+	+		+	+		+
Спеціальні (фахові) компетенції								
СК1	+	+					+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+	+		+		+	
СК4	+		+	+	+	+	+	
СК5	+			+	+		+	+
СК6	+	+		+	+	+		+
СК7	+	+		+	+		+	+
СК8	+	+		+	+		+	+

¹ **Зн1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності

² **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переорієнтації вже існуючих знань і професійної практики

³ **Ум2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності

⁴ **Ум3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей

⁵ **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому

⁶ **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях

⁷ **Ав1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності

⁸ **Ав2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення наукової діяльності

6. Матриця відповідності визначених освітньо-наукової програмою результатів навчання та компетентностей

Таблиця 2

Програмні результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність											
	Загальні компетентності				Спеціальні компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
PH1	+	+		+	+	+			+	+	+	+
PH2	+			+		+		+				
PH3	+	+	+		+	+			+	+	+	+
PH4	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
PH5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+	+		+	+			+	+	+	+
PH7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH8	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
PH9	+	+	+		+	+				+		
PH10	+	+	+		+	+			+	+	+	+
PH11	+	+	+			+				+	+	+

7. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-наукової програми

Таблиця 3

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08
РН1		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН2		+			+										+	+
РН3	+		+	+					+					+		+
РН4			+	+												
РН5				+		+	+	+	+	+					+	
РН6		+	+									+				+
РН7	+			+		+	+	+								
РН8	+			+	+						+					
РН9				+		+	+	+		+	+	+	+			
РН10			+													+
РН11					+								+			