

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН



**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

**для здобувачів третього рівня вищої освіти (доктора філософії)
спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»
галузі знань 21 «Ветеринарія»**

Львів — 2023

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

**для здобувачів третього рівня вищої освіти (доктора філософії)
спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»
галузі знань 21 «Ветеринарія»**

Львів — 2023

УДК 378.048.2

Методичні рекомендації до педагогічної практики для здобувачів для здобувачів третього рівня вищої освіти (доктора філософії) спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарія» / укладачі: О. Смолінська, Пахолків Н. Львів, 2023. 22 с.

Рецензенти:

Вудмаска І.В., доктор с.г.-г. наук, заступник директора із наукової роботи Інституту біології тварин НААН;

Мачинська Н.І., доктор пед. наук, професор, зав. кафедри початкової та дошкільної освіти ЛНУ імені Івана Франка.

Методичні рекомендації спрямовані на поліпшення якості педагогічної практики та стимулювання дослідницької активності в сфері ветеринарної науки здобувачами наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» в галузі знань 21 «Ветеринарія»

Рекомендації розглянуті та схвалені Вченою радою Інституту біології тварин НААН (протокол №7 від 7 липня 2023 року).

ЗМІСТ

Вступ	4
Педагогічна практика	
1. Організація педагогічної практики	4
2. Програма педагогічної практики	5
3. Тематичні індивідуальні завдання педагогічної практики та вимоги до їх виконання	6
4. Обов'язки аспіранта-практиканта, передбачені методикою і завданнями педагогічної практики.....	7
5. Звітні матеріали про проходження педагогічної практики	7
6. Критерії оцінювання набутих компетентностей	8
Список використаної літератури	9
Додатки	10

ВСТУП

Навчальним планом для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» передбачена педагогічна практика загальним обсягом 2 кредити (60 год), тривалістю два тижні. Вона має свою специфіку і базується на компетентностях, здобутих у ході засвоєння обов'язкових компонент освітньо-професійної програми, передусє формуванню нових.

Практика є важливою у системі підготовки викладача закладу вищої освіти, поєднується із розширенням фундаментальних психолого-педагогічних знань і набуттям здатності їх застосування у викладацькій роботі.

Загальні вимоги до практики визначені спеціальними державними документами, що стосуються вищої освіти, зокрема Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про педагогічну (асистенську) практику здобувачів третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Інституті біології тварин» Протокол № 11 від 22.09.2021 р., а також Концепцією розвитку педагогічної освіти тощо.

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

1. Організація педагогічної практики

Мета педагогічної практики: формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти практичних компетентностей з організації та провадження освітнього процесу, оволодіння різними видами викладацької діяльності, ознайомлення з вимогами до навчально-методичної роботи викладача ЗВО, формами звітності.

Завдання педагогічної практики полягає в тому, щоб:

- навчити здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти втілювати набуті знання у практичну професійну педагогічну діяльність викладача ЗВО;
- сприяти розвитку необхідних професійних якостей особистості;
- практично ознайомити аспірантів-практикантів з методикою підготовки й проведення лекційних і лабораторно-практичних (семінарських) занять; аналізом і самоаналізом проведених (спостережуваних) занять;
- розвивати у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти творчий, дослідницький підхід до професійної педагогічної діяльності, в тому числі — здатність організовувати і здійснювати наукове дослідження;
- ознайомити практикантів зі специфікою організації освітнього процесу в закладі вищої освіти;
- ознайомити аспірантів-практикантів із документацією викладача, в тому числі — веденням журналу, заповненням індивідуального плану, основними формами звітності.

База практики. Місцем проходження педагогічної практики є кафедра філософії та педагогіки й інші кафедри (за вибором здобувача відповідно до теми власних досліджень) Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, де практиканти в якості асистентів зможуть перейняти досвід організації та проведення різних форм освітнього процесу в ЗВО.

Керівниками практики призначаються досвідчені висококваліфіковані фахівці

кафедри філософії та педагогіки, інших базових кафедр зі значним стажем педагогічної діяльності як викладачів та вагомими науковими та методичними здобутками.

Керівник педагогічної практики зобов'язаний:

- провести інструктаж із техніки безпеки й ознайомити практиканта з внутрішнім розпорядком в університеті й на кафедрі;
- ознайомити здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з кафедрою, її матеріальною базою, напрямками діяльності;
- ознайомити аспірантів-практикантів з програмою практики, видати індивідуальні завдання;
- забезпечити здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти необхідними методичними матеріалами, що стосуються проходження педагогічної практики;
- контролювати і надавати консультативну допомогу у виконанні індивідуальних завдань;
- ознайомити практикантів із вимогами щодо ведення щоденника і написання звіту про проходження педагогічної практики;
- провести аналіз і дати оцінку виконанню практичних завдань, передбачених програмою практики;
- проінформувати здобувачів вищої освіти про термін здачі та захисту звітів.

Направлення здобувачів вищої освіти на практику здійснюється на підставі наказу директора.

2. Програма педагогічної практики

Під час проходження педагогічної практики передбачене виконання практикантом таких завдань, пов'язаних із професійною викладацькою діяльністю:

1. Вивчення документації, що регламентує освітній процес (положення, графік, освітня програма, навчальний план, робоча програма, силабус)
2. Ознайомлення з історією та діяльністю кафедри
3. Ознайомлення з організаційними документами Університету
4. Ознайомлення із діловодством кафедри
5. Ознайомлення з контентом кафедри на сайті Університету та в соцмережах
6. Ознайомлення з інформаційним забезпеченням освітніх компонентів (бібліотека, методична література кафедри)
7. Вивчення структури забезпечення освітніх компонентів у Віртуальному навчальному середовищі
8. Вивчення порядку планування, виконання та звітності викладача
9. Спостереження лекційних занять (2)
10. Спостереження практичних занять (2)
11. Навчання роботи у ВНС
12. Навчання роботи із ZOOM
13. Навчання роботи із Google classroom
14. Проведення фрагментів практичних занять (2)
15. Участь в організації позааудиторних заходів виховної спрямованості
16. Участь в роботі студентського наукового гуртка

17. Систематичне ведення записів у щоденнику практики (види та обсяг роботи).

Додаткове завдання: ознайомлення з роботою з дистанційними курсами на платформі «Prometheus».

3. Тематичні індивідуальні завдання педагогічної практики та вимоги до їх виконання

Ключовими завданнями педагогічної практики, що безпосередньо стосуються викладацької роботи, є підготовка практикантом методичної розробки вибраної теми лекції та практичного заняття.

Практичне завдання 1.

Розробити план і скласти конспект фрагменту лекції із вибраної теми робочого навчального плану однієї із навчальних дисциплін (за вибором).

Вимоги. Завдання виконується за рекомендованою схемою: тема, план, рекомендована література, виклад матеріалу відповідно до плану. Для кращого розуміння і засвоєння інформаційного матеріалу лекції рекомендується використовувати ілюстраційний матеріал за допомогою мультимедійного пристрою чи інших унаочнень та ілюстраційних матеріалів.

Практичне завдання 2.

Розробити фрагмент проведення лабораторного чи практичного заняття з вибраної теми і дисципліни.

Вимоги. Завдання виконати з урахуванням загальноприйнятої схеми (за бажанням можна внести свої корективи):

- тема заняття;
- мета і зміст заняття;
- необхідний матеріал для виконання завдань здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- тестовий орієнтовний контроль підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до теми заняття (в усній чи письмовій формі);
- практичні завдання, їх зміст і поради щодо виконання;
- перевірка виконання завдань.

Аналіз і оцінювання виконаного аспірантом-практикантом даного завдання здійснюється керівником практики.

Практичне завдання 3.

Розробити план і зміст позааудиторного виховного заходу, що стосується просвітницьких заходів, пропаганди педагогічних знань і виховання педагогічної та/чи освітньої культури.

Критерієм оцінювання виконання даного завдання є оригінальність, творчий підхід, повнота розкриття теми і конкретні заходи щодо організації їх проведення.

4. Обов'язки аспіранта-практиканта, передбачені методикою і завданнями педагогічної практики

Аспірант-практикант зобов'язаний:

- до початку практики пройти інструктаж з техніки безпеки й охорони праці та оформити необхідну документацію, що стосується організації і проведення практики;
- ознайомитись із програмою і практичними завданнями;
- своєчасно виконувати всі види робіт, передбачені програмою практики, проявляти свою професійну компетентність у процесі їх виконання;
- організовувати свою роботу, відповідно до вимог, правил і внутрішнього розпорядку закладу вищої освіти (бази практики);
- систематично вносити в щоденник записи про види й обсяг виконаної роботи.

Після закінчення терміну практики здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зобов'язаний підготувати звіт про результати, узгодити його з керівником і завітати.

У призначений термін здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повинен захистити звіт перед комісією в складі представника адміністрації, завідувача кафедри і керівника практики від кафедри та отримати відповідну оцінку, що заноситься в залікову книжку.

5. Звітні матеріали про проходження педагогічної практики

Основним документом, в якому фіксується процес проходження здобувачів вищої освіти практики, є щоденник проходження практики. **Щоденник практики** – це систематичні записи про виконання певних видів робіт і завдань, передбачених програмою. Зразок оформлення його подано в додатку А.

Примітка: виконання завдань повинно бути рівномірно розподілене на весь період практики і охоплювати всю її програму і види роботи. Щоденник подається окремими сторінками і завіряється керівником практики від бази її проходження. У графу «Зауваження» включаються пояснення причин неповного виконання програмних завдань.

Також обов'язковим підсумковим документом про результати проходження практики є **ЗВІТ** (Додаток Б) обсягом 5-10 сторінок з конкретним описом виконаної роботи. Він містить такі пункти і дані:

1. Завдання на педагогічну практику.
2. Зміст.
3. Вступ (зазначається мета та завдання практики)
4. Результати виконання завдань.
- 5. Контроль і оцінювання знань за вимогами «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти в Інституті біології тварин НААН»
6. Цивільний захист
7. Висновки.
8. Список використаних джерел.

Звіт подається у друкованому вигляді. Текстова частина виконується комп'ютерним набором на білому папері формату А-4 (передбачити поля: ліве – 2,5-3 см; праве – 1 см; верхнє і нижнє по 2 см).

Титульна сторінка оформляється за загальноприйнятим зразком, що поданий у додатку Б.

Звіт перевіряється і підписується керівником практики.

6. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок

Процес оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачає:

- перевірку керівниками практики щоденника та звіту з практики, повноти та якості виконання завдань;
- захист звіту здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти перед комісією;
- якість оформлення поданих документів;

Під час захисту оцінюється:

- повнота виконання програми практики та індивідуального завдання;
- відповіді аспіранта-практиканта на поставлені запитання.

Оцінка «відмінно» (90-100) ставиться здобувачу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за умови повного виконання програми практики та індивідуального завдання і ґрунтовних відповідей на поставлені запитання.

Оцінка «добре» (74-89) ставиться здобувачу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за умови виконання програми практики та індивідуального завдання на 80 % і чітких відповідей на поставлені запитання.

Оцінка «задовільно» (60-73) ставиться здобувачу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за умови виконання програми практики та індивідуального завдання на 60 % і чітких відповідей на більшість поставлених запитань.

Оцінка «незадовільно» (0-59) ставиться здобувачу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за умови виконання програми практики та індивідуального завдання менше як на 60 %, немає чітких відповідей на більшість з поставлених запитань.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. К., 2000.
2. Боллобаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. К., 1997.
3. Волкова Н.П. Педагогіка. К., 2001.
4. Гайдучок В.М., Затхей Б.І., Лінник М.К. Теорія і технологія наукових досліджень. Навч. посібник. Львів: Афіша, 2006.
5. Галузинський В.М., Євтух М.Б. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні. К., 1995.
6. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ. Ц.Н.Л., 2004.
7. Закон України «Про вищу освіту», 2014 р.
8. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. К. : КНТ, 2019. 224 с.
9. Лазаренко Н. Професійна підготовка вчителів у педагогічних університетах України в умовах євроінтеграції. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2019.
10. Мізюк В. Змішане навчання як інноваційний підхід інтеграції навчального процесу у закладах освіти. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. 3 (66). С. 172–177.
11. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: Навч. посіб. 3-тє вид., допов. Вінниця, 2001.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2020 р. №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>
13. Нарожна Н.І. Методика викладання фахових дисциплін: практикум. К. : Ліра К., 2017. 152 с.
14. Педагогічна Конституція Європи. URL: <https://npu.edu.ua/en/?view=article&id=2284:lr526&catid=247>
15. Педагогічна освіта в Україні: теорія і практика: словник / укл. М.П. Вовк Ю.В. Грищенко С.О. Соломаха Н.О. Філіпчук С.В. Ходаківська; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 328 с. <https://lib.iitta.gov.ua/731691/>
16. Про Центри професійного розвитку педагога. Міністерство освіти і науки України (2020). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-centri-profesijnogo-rozvitku-pedagogichnihpracivnikiv>
17. Пшенична Л.В. (2014). Рейтинг викладача як індикатор якості освіти. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/pednauk_2014_1_46.pdf
18. Стандарти вищої освіти. URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2/>
19. Теоретичні і методичні засади організації практики у закладах вищої педагогічної освіти: аналітичні матеріали / М.П. Вовк, Ю.В. Грищенко, С.О. Соломаха, Н.О. Філіпчук; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 2022. 278 с.
20. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: конспект лекцій: Навчальний посібник. К. : Академвидав, 2005.
21. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: підручник. К. : Вища школа, 2003.
22. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методологія науково-дослідної діяльності: підручник. 3-тє вид., стер. К. : Знання-Прес, 2003.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК

ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

(вид і назва практики)

здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

лабораторії _____

спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» _____
(назва)
_____ курс

Львів 2023

Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)
прибув на кафедру-базу практики „___” _____ 20__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з кафедри-базу практики „___” _____ 20__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

1. Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики		Відмітки про виконання
		1	2	
1	2	3	4	5
1	Вивчення документації, що регламентує освітній процес (положення, графік, освітня програма, навчальний план, робоча програма, силабус)	+		
2	Ознайомлення з історією та діяльністю кафедри	+		
3	Ознайомлення з організаційними документами Університету	+		
4	Ознайомлення із діловодством кафедри	+		
5	Ознайомлення з контентом кафедри на сайті Університету та в соцмережах	+		
6	Ознайомлення з інформаційним забезпеченням освітніх компонентів (бібліотека, методична література кафедри)	+		
7	Вивчення структури забезпечення освітніх компонентів у Віртуальному навчальному середовищі	+		
8	Вивчення порядку планування, виконання та звітності викладача	+		
9	Спостереження лекційних занять (2)	+	+	
10	Спостереження практичних занять (2)	+	+	
11	Навчання роботи у VNC		+	
12	Навчання роботи із ZOOM		+	
13	Навчання роботи із Google classroom		+	
14	Проведення фрагментів практичних занять (2)		+	
15	Участь в організації позааудиторних заходів виховної спрямованості		+	
16	Участь у роботі студентського наукового гуртка		+	
17	Участь у відкритих лекціях (3)		+	
18	Оформлення звіту з проходження виробничої практики		+	

Самостійна робота:

10 годин – проходження курсів на платформі “Prometeus”

Керівники практики:

від кафедри філософії та педагогіки _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

від кафедри-базисної практики _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

2. Робочі записи під час практики

3. Відгук і оцінка роботи здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на практиці

_____ (назва кафедри-бази практики)

Керівник від кафедри-бази практики _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

« __ » _____ 20 __ року

4. Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

5. Висновок керівника практики від кафедри філософії та педагогіки про проходження практики

Дата захисту практики « ____ » _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____

(словами)

кількість балів _____

(цифрама і словами)

за шкалою ЄКТС _____

Керівник практики від кафедри філософії та педагогіки

(підпис)

(прізвище та ініціали)

№ з/п	Зміст заходу	Дата / діапазон дат
1	Вивчення документації, що регламентує освітній процес (положення, графік, освітня програма, навчальний план, робоча програма, силабус)	
2	Ознайомлення з історією та діяльністю кафедри	
3	Ознайомлення з організаційними документами Університету	
4	Ознайомлення із діловодством кафедри	
5	Ознайомлення з контентом кафедри на сайті Університету та в соцмережах	
6	Ознайомлення з інформаційним забезпеченням освітніх компонентів (бібліотека, методична література кафедри)	
7	Вивчення структури забезпечення освітніх компонентів у Віртуальному навчальному середовищі	
8	Вивчення порядку планування, виконання та звітності викладача	
9	Спостереження лекційних занять (2)	
10	Спостереження практичних занять (2)	
11	Навчання роботи у ВНС	
12	Навчання роботи із ZOOM	
13	Навчання роботи із Google classroom	
14	Проведення фрагментів практичних занять (2)	
15	Участь в організації позааудиторних заходів виховної спрямованості	
16	Участь у роботі студентського наукового гуртка	
17	Оформлення звіту з проходження виробничої практики	

2. ВІДГУК ПІДПРИЄМСТВА, ОРГАНІЗАЦІЇ ПРО ПРАКТИКАНТА

Характеристика ділових рис практиканта:

Характеристика особистих рис практиканта:

Оцінка за виконанні завдання під час виробничої практики «_____».

Керівник практики _____
(П.І.П., підпис)

«_____» _____ 20__ р.

3. висновок керівника практики від кафедри філософії та педагогіки про проходження практики

Дата складання заліку „_____” _____ 20__ року

Оцінка:
за національною шкалою _____

(словами)

кількість балів _____

(цифрами і словами)

за шкалою ЄКТС _____

Керівник практики від кафедри філософії та педагогіки

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Зразок оформлення титульної сторінки звіту

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК

ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН

Реєстраційний номер _____

ЗВІТ
про проходження педагогічної практики
на кафедрі
(назва кафедри)

з « ____ » _____ 20__ року до « ____ » _____ 20__ року

Керівник практики від кафедри _____
(П.І.П., підпис)

Виконав здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

(П.І.П.)

(спеціальність, курс)

Керівник практики від кафедри філософії та педагогіки _____
(П.І.П., підпис)

Дата подання звіту на кафедру

« ____ » _____ 20__ р.

Дата захисту

« ____ » _____ 20__ р.

Оцінка _____

Підписи членів комісії: _____

Львів 2023

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК

ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант ОНП 211 «Ветеринарна медицина»

« ____ » _____ 20__ р.

ЗАВДАННЯ

на педагогічну практику

здобувач здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

(прізвище, ім'я по батькові)

База проходження практики кафедра

Затверджена наказом Університету № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Перелік питань для опрацювання під час педагогічної практики:

18. Вивчення документації, що регламентує освітній процес (положення, графік, освітня програма, навчальний план, робоча програма, силабус)
19. Ознайомлення з історією та діяльністю кафедри
20. Ознайомлення з організаційними документами Університету
21. Ознайомлення із діловодством кафедри
22. Ознайомлення з контентом кафедри на сайті Університету та в соцмережах
23. Ознайомлення з інформаційним забезпеченням освітніх компонентів (бібліотека, методична література кафедри)
24. Вивчення структури забезпечення освітніх компонентів у Віртуальному навчальному середовищі
25. Вивчення порядку планування, виконання та звітності викладача
26. Спостереження лекційних занять (2)
27. Спостереження практичних занять (2)
28. Навчання роботи у VHS
29. Навчання роботи із ZOOM
30. Навчання роботи із Google classroom
31. Проведення фрагментів практичних занять (2)
32. Участь в організації позааудиторних заходів виховної спрямованості
33. Участь в роботі студентського наукового гуртка

Додаткові питання Ознайомлення з роботою з дистанційними курсами на платформі «Prometheus»

Завдання видав керівник практики від кафедри « ____ » _____ 20__ р.

Завдання одержав « ____ » _____ 20__ р.

Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вищої освіти

ЗМІСТ

ВСТУП	
РОЗДІЛ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО	
1.1. Документація, що регламентує освітній процес в Університеті	
1.2. Структура управління освітньою діяльністю в Університеті	
1.3. Якість освітньої діяльності в Університеті	
РОЗДІЛ 2. ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІСТОРІЯ КАФЕДРИ-БАЗИ ПРАКТИКИ	
2.1. Історія кафедри	
2.2. Колектив кафедри	
2.3. Діловодство кафедри	
2.4. Презентація кафедри в мережі «Інтернет»	
РОЗДІЛ 3. ПРАЦЯ ВИКЛАДАЧА НА РОБОЧОМУ МІСЦІ	
3.1. Планування, виконання та звітність про роботу викладача (індивідуальний план викладача, звіт про наукову роботу, рейтинг)	
3.2. Зміст навчально-організаційних документів (робоча програма, силабус)	
3.3. Структура освітніх компонентів у Віртуальному навчальному середовищі	
3.4. Інформаційне забезпечення освітніх компонентів (бібліотека, методичні розробки кафедри)	
3.5. Педагогічна практика – спостереження	
3.6. Педагогічна практика – проведення фрагментів занять	
3.7. Педагогічна практика – виховна робота	
3.8. Педагогічна практика – робота з дистанційним курсом	
3.9. Педагогічна практика – робота з комунікаційними засобами забезпечення синхронної та асинхронної взаємодії (ZOOM, Google classroom)	
3.10. Педагогічна практика – робота студентського наукового гуртка	
РОЗДІЛ 4. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ	
ВИСНОВКИ	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

- 1.1. Документація, що регламентує освітній процес в Університеті**
- 1.2. Структура управління освітньою діяльністю в Університеті**
- 1.3. Якість освітньої діяльності в Університеті**

РОЗДІЛ 2. ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІСТОРІЯ КАФЕДРИ-БАЗИ ПРАКТИКИ

- 2.1. Історія кафедри**
- 2.2. Колектив кафедри**
- 2.3. Діловодство кафедри**
- 2.4. Презентація кафедри в мережі «Інтернет»**

РОЗДІЛ 3. ПРАЦЯ ВИКЛАДАЧА НА РОБОЧОМУ МІСЦІ

- 3.1. Планування, виконання та звітність про роботу викладача (індивідуальний план викладача, звіт про наукову роботу, рейтинг)**
- 3.2. Зміст навчально-організаційних документів (робоча програма, силабус)**
- 3.3. Структура освітніх компонентів у Віртуальному навчальному середовищі**
- 3.4. Інформаційне забезпечення освітніх компонентів (бібліотека, методичні розробки кафедри)**
- 3.5. Педагогічна практика – спостереження**
- 3.6. Педагогічна практика – проведення фрагментів занять**
- 3.7. Педагогічна практика – виховна робота**
- 3.8. Педагогічна практика – робота з дистанційним курсом**
- 3.9. Педагогічна практика – робота з комунікаційними засобами забезпечення синхронної та асинхронної взаємодії (ZOOM, Google classroom)**
- 3.10. Педагогічна практика – робота студентського наукового гуртка**

РОЗДІЛ 4. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Підписано до друку 01.08.2023 р. Формат 60x84/16
Папір офсетний. Тираж 100 прим.

