

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Інституту
біології тварин НААН



Салига Ю.Т.

07. 2021 року

Силабус з навчальної дисципліни

**ЄВРОПЕЙСЬКА ГРАНТОВА СИСТЕМА ПІДТРИМКИ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНИХ ОБМІНІВ**

що викладається в межах освітньо-наукової програми
за спеціальністю 091 Біологія
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів

Схвалено рішенням вченої ради
Інституту біології тварин НААН
від «19» *листопада* 2021 р.
(Протокол № 9)

Профіль дисципліни

Назва навчальної дисципліни	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Освітня програма	Біологія
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки, семестр	2 курс, 3-й, 4-й семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС / 120 год
Семестровий контроль	Залік
Час і місце проведення навчальної дисципліни	мала актовка зала ІБТ НААН, вул. В. Стуса, 38, 79034, м. Львів
Адреса викладання курсу	
Розклад занять	Лекції: 10 год.; практичні заняття: 10 год. згідно розкладу
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу	Салига Наталія Омелянівна , к.б.н., с.н.с. email: ynosyt@yahoo.com Шаран Микола Михайлович , д. с-г. н., професор email: m_shran@ukr.net
Відповідальний науковий підрозділ	Лабораторія біохімії адаптації та онтогенезу тварин Лабораторія біотехнології відтворення

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів» є дисципліною вільного вибору. Ця дисципліна вивчається у рамках освітньо-наукової програми з підготовки доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія (спеціальність 091 Біологія), чинної в Інституті біології тварин НААН.

Важливою умовою успішності науковця є вміння належним чином презентувати себе та власні дослідження насамперед перед міжнародною науковою спільнотою. Особливої ваги такі завдання набувають у процесі встановлення наукових контактів та під час пошуку фінансової підтримки академічних обмінів та інших спонсорів наукових проектів. Грантова підтримка є найкращим способом реалізації наукового проекту для молодих науковців.

Предметом навчальної дисципліни є специфіка, умови та особливості функціонування системи грантів, освітніх і наукових проектів та програм розвитку професійної освіти у міжнародному вимірі.

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення майбутніх докторів філософії з біології з можливостями та умовами отримання грантової підтримки для наукових досліджень. Створення загальної картини принципів функціонування фондів та установ, що надають підтримку наукових та громадських проектів.

Основні завдання навчальної дисципліни

- підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі біології;
- сформувати розуміння молодими науковцями ролі грантової підтримки в системі фінансування наукових досліджень, в розвитку науки та суспільства.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми за програмою навчальної дисципліни аспіранти мають продемонструвати такі результати:

знання:

- оволодіти основними поняттями щодо Європейської грантової системи підтримки наукових досліджень та академічних обмінів;
- принципи діяльності системи грантової підтримки, її закони та значення для науки;
- норми, що регулюють систему грантової допомоги в Україні;
- види грантової підтримки в сучасному суспільстві;
- здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- ознайомлення з грантовими програмами у світі та Україні;
- ознайомлення з формальними вимогами до оформлення заявок на гранти.

уміння:

- використовувати отримані знання для продуктивної співпраці з донорськими організаціями;
- основні підходи до підготовки конкурентоспроможного освітньо-наукового грантового проекту
- обирати форму подання гранту (індивідуальна, колективна; грант, стажування та ін.);
- вміння та навички для правильного оформлення заявки;
- вміння формулювати цілі дослідження, враховуючи вимоги грантодавчих установ та фондів;
- сприяння особистісному та професійному зростанню;

Програмні компетентності

Загальні компетентності:

- знання і розуміння предметної області та професійної діяльності;
- здатність до формування системного наукового світогляду, вдосконалення власного інтелектуального та загальнокультурного рівня;
- вміння працювати автономно;
- здатність до пошуку, синтезу та критичного аналізу інформації з різних джерел, у т.ч. результатів власних досліджень;

- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність мотивувати людей, працювати у команді, брати на себе відповідальність;
- здатність до розробки та керівництва науковими проектами, складання фінансового супроводу проєктів, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Фахові компетентності

- компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної біологічної науки;
- здатність ініціювати і розробляти інноваційні проєкти, відшукувати шляхи і можливості реалізації наукових ідей у прибуткових проєктах та стартапах;
- здатність вести наукову дискусію, усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, повного розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

Програмні результати навчання:

Кінцеві цілі навчальної дисципліни «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів»:

- вміння вільно застосовувати державну та іноземну мову у науково-педагогічній роботі, інноваційній діяльності, в практиці спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах;
- вміння застосовувати сучасні методи, технології, концепції та фахові навички для розробки та реалізації науково-дослідницьких та інноваційних проєктів у біології та суміжних предметних галузях;
- вміння презентувати та обговорювати результати досліджень, брати участь у наукових дискусіях з науково-професійною спільнотою, колегами, вміти донести та відстояти свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах державною та іноземною мовами;
- розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість отримувати нові знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології;
- вміння впроваджувати у виробництво та навчальний процес сучасні фундаментальні знання та передові технології біології та суміжних галузей.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Навчальна дисципліни базується попередньо вивчених дисциплінах бакалаврської та магістерської програми, зокрема, при вивченні дисциплін біологічного профілю. Дисципліна кореспондується з відповідними розділами дисциплін програми підготовки докторів філософії «Філософія науки», «Наукова англійська мова» та «Методологія наукових досліджень».

Знання, отримані при вивченні даної дисципліни, аспіранти можуть використовувати при підготовці грантів, наукових проектів як українських так і закордонних, виступів на конференціях, написанні статей.

3. Зміст навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Сучасні тенденції в європейському науковому і освітньому просторі

ТЕМА 2. Європейська грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців

ТЕМА 3. Фонди та гранти: визначення, специфіка і класифікація

ТЕМА 4. Міжнародні освітні програми: аналіз і систематизація

ТЕМА 5. Структура підготовки проекту на отримання гранту

ТЕМА 6. Шляхи впровадження грантового проекту

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Sand M. A. How to Manage an Effective Nonprofit Organization: From Writing and Managing Grants to Fundraising, Board Development, and Strategic Planning / Michael A. Sand. - Career Press, 2005. – 223 p.
1. Hoefler R. Funded! : successful grantwriting for your nonprofit / Richard Hoefler. - Oxford University Press, 2017. - 196 p.
2. Griffiths D. The Grant Writing and Funding Coach: Target and Acquire the Funds You Need / Deborah Griffiths. - Self-Counsel Press, 2017. – 120 p.
3. Hudson M. Fund Managers: The Complete Guide / Matthew Hudson. - Wiley, 2020. – 368 p.
4. Weinstein S. The Complete Guide to Fundraising Management / Stanley Weinstein, Pamela Barden . – Wiley, 2017. - 335 p.
5. Warwick M. How to Write Successful Fundraising Letters, with CD / Mal Warwick . - Jossey-Bass, 2008. – 331 p.
6. Waters J. Fundraising with businesses : 40 new (and improved!) strategies for nonprofits / Joe Waters, - Wiley, 2014. – 306 p.

Додаткова література

Інтернет- джерела:

<http://www.erasmusplus.org.ua>.

<http://www.science-communiti.org>

<http://www.osvita.ua>

<http://www.scientist.org.ua>

<http://2020.pntu.edu.ua>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни

Запланованими видами навчальних занять за дисципліною є лекції та практичні (семінарські) заняття.

Назви тем	Кількість годин		
	Лекції	практичні (семінарські)	Самостій на робота
ТЕМА 1. Сучасні тенденції в європейському науковому і освітньому просторі	2	2	16
ТЕМА 2. Європейська грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців	2	2	16
ТЕМА 3. Фонди та гранти: визначення, специфіка і класифікація	2	2	16
ТЕМА 4. Міжнародні освітні програми: аналіз і систематизація	2	2	16
ТЕМА 5. Структура підготовки проекту на отримання гранту	2	2	16
ТЕМА 6. Шляхи впровадження грантового проекту	2	2	16
Разом:	12	12	96

6. Самостійна робота аспіранта

Навчальною програмою для аспірантів за дисципліною на самостійну роботу передбачено 96 академічних годин. Цей час витрачається на опрацювання лекційного матеріалу, підготовки до практичних, семінарських занять, опрацювання навчального матеріалу згідно тематичного плану із застосуванням сучасних інформаційних технологій, виконання тематичної роботи для визначення рівня та оцінювання засвоєння матеріалу, закріплення та узагальнення набутих знань і умінь. Не менш важливою складовою самостійної роботи здобувача є опрацювання новітньої літератури та підготовка реферату за темою навчальної дисципліни.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни

Вимоги та правила поведінки учасників освітнього процесу:

- **правила відвідування занять та перескладань:** присутність на занятті є обов'язковим. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Форма та терміни відпрацювання узгоджуються з аспірантом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може проходити дистанційно за погодженням із керівником курсу.

- **правила поведінки на заняттях:** активна участь у обговоренні навчального матеріалу;

- **правила призначення заохочувальних балів:** заохочувальні бали аспірант може отримати за підготовку інформації з наданих питань;
- **політика дедлайнів:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку;
- **політика щодо академічної доброчесності:** аспіранти мають дотримуватимуться правил Академічної доброчесності – як їх викладено на сайті ІБТ НААН.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за універсальною шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
менше 60	Незадовільно
менше 40	Не допущено

Залік з дисципліни вважається складеним для аспірантів, загальна рейтингова оцінка яких складає не менше 60 балів. Аспіранти із загальною рейтинговою оцінкою менше 60 балів направляються на перескладання заліку.