

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

**ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВА НА ОСВІТУ ОСОБАМИ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ІНСТИТУТУ БІОЛОГІЇ ТВАРИН НААН**

ЛЬВІВ-2021

УМОВИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ОСВІТУ ОСОБАМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

З метою створення достатніх умов для реалізації права на освіту осіб з особливими потребами в інституті пропонується:

- для навчання – лабораторії на першому поверсі;
- для санітарних потреб – на першому поверсі є санвузол;
- для харчування та відпочинку за домовленістю може бути організована доставка їжі в окреме приміщення (кім. 110).

Для переміщення осіб з інвалідністю сходи в Інститут оснащені пандусом.

НАВЧАННЯ ТА СУПРОВІД ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Особа з особливими освітніми потребами – це особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту. Метою інклюзивного навчання в інституті є забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей. Здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти в інституті має здійснюватися за умов:

- реалізації індивідуального підходу до процесу навчання кожної особи з особливими освітніми потребами;
- забезпечення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій, у тому числі можливостей дистанційного навчання;
- формування у здобувачів вищої освіти інституту позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами;
- розширення ресурсних (матеріально-технічних, інформаційних, соціальних тощо) можливостей університету для надання якісних освітніх послуг.

Прийом на навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Правил прийому до аспірантури. Відповідальним за забезпечення, дотримання та реалізацію прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами (людей з інвалідністю, інших маломобільних груп

населення) в інституті призначається заступник директора з наукової роботи. Відповідальним за дотримання та реалізацію прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються або будуть навчатися в інституті, призначається вчений секретар Інституту. Супровід – це комплекс заходів, спрямованих на життєзабезпечення осіб з особливими освітніми потребами, а саме послуги у вигляді їх супроводу. Супроводжуючий (відповідальна особа) – працівник інституту, який визначається у кожному конкретному випадку. Послуги у вигляді супроводу надаються особам, які потребують допомоги з супроводу по навчальному приміщенню інституту. Послуги з супроводу надаються у робочі дні на безоплатній основі. У разі необхідності особи, які потребують допомоги, можуть заздалегідь погодити з відповідальною особою за телефонами необхідний обсяг допомоги при організації доступу в приміщення інституту із зазначенням дати і часу прибуття, або направити на електронну пошту інституту inenbiol@mail.lviv.ua відповідний запит. Супроводжуючий (відповідальна особа) першочергово повинен з'ясувати, якої саме допомоги потребує особа з особливими потребами, мету відвідування інституту, необхідність супроводу. Якщо особа, яка потребує допомоги, відмовляється від пропозиції та не потребує допомоги відповідальної особи, забороняється нав'язувати свою допомогу. Забороняється торкатись осіб з інвалідністю чи їх допоміжних засобів пересування без їх дозволу. Необхідно бути терплячим з людьми, які мають труднощі в спілкуванні; не виправляти їх; не закінчувати їх речення замість них. В спілкуванні з особами з обмеженим слухом чи тими, що нечують, в нагоді інколи можуть стати ручка з папером. Необхідно використовувати чіткі, короткі речення. Якщо особа з інвалідністю не зрозуміла відповідальну особу, потрібно повторити щойно сказане або спробувати перефразувати речення. Деяким особам, що нечують або мають обмежений слух, може бути легше зрозуміти, якщо відповідальна особа також використовуватимете жестикуляцію руками, щоб пояснити напрям руху. При зверненні до інституту особи з особливими потребами (людини з інвалідністю чи представником інших маломобільних груп населення) супроводжуючий має надавати допомогу щодо напрямків руху, за потреби надавати фізичну допомогу та здійснювати інформаційну допомогу щодо порядку звернення до адміністрації інституту. Після закінчення часу перебування на території інституту осіб, які потребують допомоги, відповідальна особа супроводжує таких осіб до виходу з території інституту.