

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Інститут біології тварин Національної академії аграрних наук України
Освітня програма	38809 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3574
Повна назва ЗВО	Інститут біології тварин Національної академії аграрних наук України
Ідентифікаційний код ЗВО	30995014
ПІБ керівника ЗВО	Салига Юрій Тарасович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3574>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38809
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Лабораторія імунології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Лабораторія обміну речовин імені Степана Гжицького, Лабораторія фізіології, біохімії та живлення птиці, Лабораторія біохімії адаптації та онтогенезу тварин, Лабораторія екологічної фізіології та якості продукції, Лабораторія молекулярної біології та клінічної біохімії, Лабораторія біотехнології відтворення, Лабораторія розведення та селекції тварин, Лабораторія інтелектуальної власності та аналітичних досліджень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Інститут біології тварин НААН вул. Василя Стуса, 38, м. Львів, 79034, Україна http://www.inenbiol.com/
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького 126
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	193752
ПІБ гаранта ОП	Віщур Олег Іванович
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vishchur@inenbiol.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-046-26-89

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(032)-270-21-03**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Інституті біології тварин НААН за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина розроблена у відповідності до: Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44; (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 341 від 21.03.2022), Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для третього(освітньо-наукового рівня) вищої освіти від 25.05.2022 р. № 464.

Підґрунтям для цієї ОНП стала освітня програма для аспірантів за 2016 рік. Проте зв'язку з реферуванням системи освіти України, інтеграцією України в ЄС, врахуванням європейських підходів до освіти та потреб ринку та затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» виникла необхідність розробити освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина. Підготовці наукових та професійних кадрів у галузі ветеринарної медицини в Інституті біології тварин НААН передувала також взаємодія дослідників галузі ветеринарної медицини та тваринництва, які працюють в одному напрямі, зберігають наукові традиції та діяльність наукових шкіл.

Інститут біології тварин НААН створено у листопаді 1960 року. З 1990 року Інститут є Науково-методичним центром «Фізіологія тварин», що координує наукові дослідження з питань фізіології біохімії та адаптації сільськогосподарських тварин, яку реалізують наукові інститути системи НААН.

При Інституті біології тварин з 1976 р. (46 років) постійно функціонує спеціалізована вчена рада з присудження наукового ступеня кандидата, а з 1991 р. – доктора наук. За цей період у спецраді захищено 348 кандидатських і 45 докторських дисертацій у галузі ветеринарних, сільськогосподарських і біологічних наук. З 2020 року в Інституті проводиться захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії на разових спеціалізованих радах. Одним із відомих професорів, який працював у цій установі та керував науково-дослідною роботою докторантів і аспірантів, був відомий учений академік С. З. Гжицький. За роки наукової діяльності в інституті сформовано сім шкіл науковців з фізіології і біохімії сільськогосподарських тварин.

Інститут є визнаним науковим центром професійної підготовки аспірантів, проведення пріоритетних фундаментальних і прикладних досліджень з проблем фізіології, біохімії та молекулярної біології, з'ясування фізіологічних і біохімічних механізмів формування високої продуктивності та збереження здоров'я сільськогосподарських тварин, становлення процесів живлення та їх адаптації, регуляції метаболізму та відтворювальної функції, формування імунного потенціалу, в тому числі з використанням новоствореними в Інституті біотехнологічними препаратами.

Для досягнення високого наукового рівня та набуття фахових компетентностей аспіранти ІБТ НААН беруть участь у міжнародних і вітчизняних конференціях. Інститут є постійним організатором багатьох конференцій, зокрема в останні роки проведено Центральноєвропейський конгрес буятрики, Українсько-польський форум «AgroBioPerspective» та Всеукраїнську наукову конференцію молодих вчених до яких залучаються здобувачі.

Випускники ОНП Ветеринарна медицина, здобувши науковий ступінь доктора філософії, працевлаштовуються в установи та заклади, підпорядковані МОН України, науково-дослідні інститути НААН, НАН України та інших галузевих академій наук.

У 2022 році ОНП 211 Ветеринарна медицина була оновлена з урахуванням думки рецензентів і здобувачів та оформлена згідно Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для третього(освітньо-наукового рівня) вищої освіти № 464 від 25.05.2022 р. проектною групою у складі: Віщур Олег Іванович, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач лабораторії імунології, Понкало Леся Ігорівна, кандидат ветеринарних наук, виконавча обов'язків завідувачки лабораторії біохімії адаптації та онтогенезу тварин, Каплінський Василь Васильович, кандидат ветеринарних наук, завідувач лабораторії екологічної фізіології та якості продукції, Мудрак Дарія Іванівна, кандидат ветеринарних наук, старша наукова співробітниця лабораторії імунології, Петрух Ірина Михайлівна, кандидат ветеринарних наук, старша наукова співробітниця лабораторії молекулярної біології та клінічної біохімії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	1	0	1	0	0	0	0

2 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38809 Ветеринарна медицина

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3289	1277
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3289	1277
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	37	0
Приміщення, здані в оренду	37	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_VetMed_2022.pdf</i>	wKoACfvNtdq/2QIOcUfCa5uKqjaXwhqUrEcjB17oHi8=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_OP_Vetmed_2022.pdf</i>	JKbp063rK/wg9FuNEtPFHjAtOG3Z6z9s3F4KGvtGWU4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>DNDKI_review.pdf</i>	eybL4p6c2vGOzEGH2rGIIbnczZ3+ozTSfnfKClACyE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>DNDILDVSE_rewiew.pdf</i>	7Wz107MhKP5SDNwBSelHGjLom4NlCNQ5/s77jpcwLo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Enzym_review.pdf</i>	7KCKkuitoHkkQc7VpKVvSzgp01cFe9nrzaGrEoCQPKE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Krakov_Review.pdf</i>	f/StIooovpU5h8BLtCzZop8cHxU3EYhb6pG4oi4dm54=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>LNUVMiBT_review.pdf</i>	D/7BA3VqJMKjgmRIJA8FukXHNfHrYoTmoXAvUARC KZU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є надання повного обсягу теоретичних знань та практичних навичок дослідника здобувачам наукового ступеня доктор філософії, необхідних для самостійного аналізу наукової літератури, виконання фундаментальних і

прикладних досліджень у галузі ветеринарної медицини та суміжних наук, опрацювання отриманих даних, інтерпретації результатів, успішного проведення експериментальних наукових досліджень, їх обґрунтування, завершення та впровадження наукових результатів у виробництво. Пріоритетною ціллю ОНП 211 Ветеринарна медицина – створення системи підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних науковців, здатних провадити дослідницько-інноваційну діяльність.

Особливістю освітньої програми є те, що Інститут біології тварин НААН створений і функціонує як наукова установа, дослідження якої спрямовані на розв'язання фундаментальних проблем з фізіології та біохімії сільськогосподарських тварин, біологічних основ процесів живлення, підвищення імунітету, репродуктивної та адаптаційної функцій тварин. Освітня програма забезпечить підготовку науковців з розширеними та поглибленими знаннями теоретичних основ ветеринарної медицини, здатних застосовувати отримані фундаментальні та прикладні наукові принципи в дослідницькій діяльності для профілактики виникнення захворювань різної етіології, а також розробки ефективних методів лікування хвороб тварин і засобів з підвищення якості та харчової цінності продуктів тваринництва.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Статуту ІБТ НААН одним з напрямів діяльності Інституту є підготовка і атестація наукових кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру зі спеціальностей: ветеринарна медицина, біологія, технологія виробництва та переробка продукції тваринництва. (http://inenbiol.com/images/stories/Pubinfo/Statut_IBT_2018.pdf).

Стратегією розвитку Інституту є забезпечення якісного освітньо-наукового процесу підготовки фахівців ступеня доктора філософії шляхом поєднання навчання та наукових досліджень, що базуються на здобутках наукових шкіл Інституту (<http://inenbiol.com/index.php/prg-nas/naukovi-shkoly>) та сучасних досягнень вітчизняної та світової науки, освіти та галузі тваринництва.

При Інституті з 1976 р. постійно функціонує спеціалізована вчена рада з присудження наукового ступеня кандидата, а з 1991 р. доктора наук (захищено 348 кандидатських і 45 докторських дисертацій). З 2020 року в Інституті проводиться захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії на разових спеціалізованих радах. ОНП розроблена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ІБТ НААН та Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина, затверджений та введений в дію наказом МОН України від 25.05.2022 р. № 484.

(<http://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normativna-dokumentatsiia>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні ОНП побажання аспірантів щодо покращення програмних результатів навчання враховували через анонімне анкетування (http://www.inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2022/OP_VetMed/Zvit_opytuvannya_aspiranty_2022.pdf). У межах опитування аспірантам було запропоновано заповнити анкети, які містили питання щодо освітнього процесу та умов освітнього середовища ІБТ НААН. Здобувачі третього освітньо-наукового рівня вищої освіти задоволені організацією освітнього процесу, зокрема, підтвердили відповідність якості змістовної складової освітньо-наукових програм науковим інтересам здобувачів доктора філософії; доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів; надання консультативної підтримки аспірантам збоку провідних вчених інституту; можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень та інше. Побажання аспірантів стосовно зміни і доповнення деяких тем окремих дисциплін було враховано при удосконаленні ОНП. При формуванні тематики наукових досліджень в Інституті враховуються побажання здобувачів.

- роботодавці

Зауваження роботодавців враховувалися за результатами опитування, зустрічей та через рецензії на ОНП, які розміщені на сайті Інституту (http://www.inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2022/OP_VetMed/Zvit_opytuvannya_steykholder_2022.pdf). До рецензування ОНП були залучені зовнішні стейкхолдери: Львівський національний університет природокористування; Одеський державний аграрний університет; Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького; Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів і кормових добавок; Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи; Краківський аграрний університет, ПрАТ «Компанії Ензим»; ТОВ «Нутрімін Україна».

За результатами консультацій при оновленні ОНП були враховані інтереси стейкхолдерів щодо програмних результатів навчання, спеціальних компетентностей, також міркування проф. Гутого Б. В. про доцільність приділити увагу формуванню навиків педагогічної діяльності аспірантів ОНП. При формуванні ОНП впроваджено дисципліни «Теорія та практика викладання» та «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів».

- академічна спільнота

Наукові стратегічні партнери Інституту (Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького, Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та

кормових добавок, Львівський національний університет імені І. Франка, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Національний університет «Львівська політехніка») приймають участь у засіданнях Координаційно-методичної ради, Спеціалізованої вченої ради Д 35.368.01, круглих столах, науково-практичних конференціях, семінарах, симпозиумах, де мають змогу долучатись до удосконалення ОНП, висловлювати свої пропозиції щодо цілі та результатів навчання.

Інтереси академічної спільноти враховано при виборі освітніх компонентів ОНП 211 Ветеринарна медицина їх обсягу. Науково-педагогічні працівники, які задіяні у викладанні дисциплін ОНП застосовують інноваційні підходи до подачі матеріалу, а також періодично оновлюють зміст дисциплін. За підсумками наукових семінарів, круглих столів, конференцій, щорічних звітах аспірантів, при потребі вносяться зміни і доповнення до навчальних дисциплін, уточнюються теми дисертаційних робіт.

- інші стейкхолдери

До рецензування ОНП 211 Ветеринарна медицина було залучено керівника Центру експериментальної та інноваційної медицини Краківського аграрного університету д.вет.н., професора Збігнева Арента, Республіка Польща. Інститут має договір про співпрацю та надається можливість на академічну мобільність з Поморською Академією в Слупську. Серед інших стейкхолдерів, побажання яких враховувались при удосконаленні ОНП, є Національна Академія Аграрних Наук України, яка щороку погоджує замовлення на підготовку здобувачів. Представники Академії є членами Координаційно-методичної ради з виконання ПНД №43, беруть участь у конференціях, форумах, засіданнях Вченої ради Інституту.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для сучасного етапу розвитку суспільства, виробництва та науки характерні динамічність, інноваційність, швидке накопичення знань та зміна пріоритетів ринку. На даний час, доктор філософії повинен не лише володіти високим рівнем компетентностей у своїх та суміжних галузях, а й бути готовим до безперервного самовдосконалення та здатним швидко і кваліфіковано адаптуватись до нових вимог наукового і педагогічного процесу. ОНП приділяє значну увагу формуванню навичок самостійно аналізувати нову інформацію і вмінню застосовувати її у науковій і практичній роботі, готовності до інтегрованого застосування здобутків у галузі ветеринарної медицини та суміжних дисциплін. ПРН за ОНП забезпечують розвиток мовних, фахових та універсальних навичок дослідника, що дозволяють підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного на вітчизняному і світовому науково-освітньому просторі фахівця у галузі ветеринарії.

При формуванні проводиться аналіз навчальних планів даної спеціальності провідних навчальних та зарубіжних навчальних закладів та наукових установ, моніторинг потреб роботодавців, ринку освітніх послуг. При виборі тематики наукових досліджень аспірантів та дисциплін ОНП враховуються вимоги і потреби роботодавців на ринку праці, а також сучасні тенденції світової науки у галузі ветеринарної медицини.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Оскільки Інститут належить до системи НААН України при формуванні ОНП враховуються галузеві аспекти. При підготовці здобувачів увага приділятиметься не лише набуттю компетентностей у ветеринарній медицині, а й загально біологічних знань фізіології, біохімії сільськогосподарських тварин та розумінню шляхів застосування набутих знань у вирішенні проблем тваринництва. Галузевий аспект врахований при формуванні змісту ОНП, навчальні дисципліни включають актуальні для регіону питання, галузева тематика є складовою при викладі матеріалу більшості дисциплін. Тематики усіх наукових досліджень аспірантів мають безпосередній зв'язок з науковими програмами, темами, що виконуються в Інституті. Зокрема, відношення до напрямів профілактики та збереження здоров'я тварин з урахуванням особливостей імунного потенціалу організму та закономірностей метаболічних процесів у сільськогосподарських тварин як Західного регіону, так і різних регіонів України. ОНП забезпечує підготовку конкурентоздатних кваліфікованих фахівців, здатних проводити професійну діяльність у НДІ НААН та НАНУ та ЗВО, зокрема, і Західного регіону України, а також державних і приватних компаніях аграрного профілю (ПрАТ «Компанія Ензим», ТОВ «Нутрімін Україна», Львівська регіональна державна лабораторія ветеринарної медицини). Формування програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами ОНП, до оновлення яких залучено представників навчальних закладів та компаній, з якими укладено угоди про співпрацю.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробленні цієї ОНП було використано досвід попередніх років, упродовж яких у Інституті проводилась підготовка кандидатів наук, зокрема ОНП за 2016 рік. Для формулювання цілей та результатів навчання ОНП було враховано досвід ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького, ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок, ЛНУ ім. Івана Франка, ІСГ Карпатського регіону НААН, Краківського аграрного університету. До навчальної програми ОНП «Ветеринарна медицина» було введено дисципліни на вільний вибір здобувача близькі до їх наукових досліджень, та тих, що формують індивідуальні освітні траєкторії здобувача ВО (набуття навичок soft skills). Враховано та проаналізовано положення нормативних документів: Закони України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та «Про вищу освіту»; Постанови КМ України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Про затвердження порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»; Накази МОН України: «Про особливості запровадження переліку галузей знань

і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».
(<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normativna-dokumentatsiia>).
<https://www.inenbiol.com/images/stories/news/2017/PhD/Standart-PhD.pdf>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма відповідно Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина передбачає підготовку науковців із здобуттям нових системних знань та практичних навичок, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; збору анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних чинників; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; показників безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження. Набуття здатності аспірантами продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. ОП передбачає отримання здобувачем концептуальних теоретичних та практичних знань, здатність критично трактувати та інтерпретувати теорії, принципи, методи і поняття у сфері професійної діяльності, уміння вирішувати складні спеціалізовані задачі, здатність до компетентної та кваліфікованої комунікації з колегами, керівниками та клієнтами, здатність до самостійного навчання, підвищення свого професійного рівня та кваліфікації колег і підлеглих.

ОП Інституту біології тварин НААН враховує усі ці вимоги і ставить за мету не лише надання здобувачу наукового ступеня необхідних знань, а й формування у нього навичок самостійно аналізувати інформацію, виконувати дослідні роботи, інтерпретувати результати, формулювати висновки та вміння донести результати своєї роботи до цільової аудиторії.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці освітньої програми керувалися Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 «Про затвердження Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), а також вимогами Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина.

Програмні результати навчання та компетентності були розроблені згідно вимог вищезгаданого документу та НРК, матриці відповідності компетентностей компонентам та забезпечення програмних результатів навчання – за використання «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН України № 600 від 01.06.2016). Законодавство України визначає кваліфікацію, як визнану уповноваженим суб'єктом та засвідчену відповідним документом стандартизовану сукупність здобутих особою компетентностей. Доктор філософії відповідає 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК) або третьому циклу вищої освіти з кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Восьмий рівень НРК передбачає отримання здобувачем концептуальних теоретичних та практичних знань, здатність критично трактувати та інтерпретувати теорії, принципи, методи і поняття у сфері професійної діяльності, уміння вирішувати складні спеціалізовані задачі, здатність до компетентної та кваліфікованої комунікації з колегами, керівниками та клієнтами, здатність до самостійного навчання, підвищення свого професійного рівня та кваліфікації колег і підлеглих. ОНП «Ветеринарна медицина» повністю відповідають вимогам восьмого рівня НРК.

ОНП Інституту біології тварин НААН враховує усі ці вимоги і ставить за мету не лише надання здобувачу наукового ступеня необхідних знань, а й формування у нього навичок самостійно аналізувати інформацію, виконувати дослідні роботи, інтерпретувати результати, формулювати висновки та вміння донести результати своєї роботи до цільової аудиторії.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП відповідає предметній області спеціальності і складається з освітньої та наукової складових. Освітні компоненти ОП містять обов'язкові дисципліни та дисципліни вільного вибору здобувача, які розділені на цикл дисциплін загальнонаукової та спеціальної підготовки. Всі компоненти ОП взаємопов'язані, підпорядковані загальній меті ОП, що сприяє можливості досягнути заявленим цілям та програмним результатам навчання. Зокрема, складові циклу фахової підготовки (Клінічна ветеринарна біохімія, Ветеринарна імунологія, Клінічна фізіологія), які є основною для розуміння ветеринарних дисциплін вибіркового компонента, забезпечують розуміння теоретичних і практичних проблем наукових досягнень і перспектив у галузі ветеринарної медицини та суміжних природничих напрямках; розуміння фізіологічних та біохімічних механізмів взаємодії молекулярних структур організму та обміну речовин; специфіки формування імунітету, процесів взаємодії та адаптації організму при різних умовах утримання, годівлі, зміни клімату, вирішення комплексних завдань щодо впровадження завершених розробок.

Відповідність змісту ОП спеціальності щодо уміння визначати і розв'язувати наукову проблему, планувати і проводити наукові дослідження, формуванню універсальних навичок дослідника, здатність до застосування сучасних методів ведення науково-дослідних робіт, знання механізмів етико-правового регулювання клінічних досліджень, забезпечується освітніми дисциплінами Інформаційні технології в наукових дослідженнях, Методологія наукових досліджень.

Структура програми вбачає можливість формування у здобувача індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору відповідної кількості навчальних дисциплін. Зміст ОП за вибіркового компонента сприяють поглибленню знань предметної області (Клінічна діагностика хвороб тварин, Патологічна фізіологія тварин, Репродуктивна біотехнологія у ветеринарній медицині, Ветеринарна мікробіологія), а також створювати нові знання через оригінальні дослідження (Молекулярно-генетичні технології у ветеринарній медицині, Наноматеріали та нанобіотехнологічні методи досліджень у тваринництві) та розширенню загальнонаукових знань здобувачів щодо можливостей отримання грантової підтримки наукових досліджень, вимогами до оформлення та подання заявок на гранти і різноманітні стипендії, підготовку наукових проектів (Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів, Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуальної власності). Особливий акцент ОП спрямований на поєднання теоретичного навчання і наукової роботи здобувачів, а також вміння працювати у дослідницькому середовищі з дотриманням наукової етики, доброчесності. ОП, що дозволяє сформуванню у здобувача фахові компетентності, які спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

ОП також передбачає формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти компетенцій, необхідних для викладацької діяльності «Теорія та практика викладання».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО визначені Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів ВО ступеня доктора філософії у ІБТ НААН (http://www.inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2021/doc/OP/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_tretohо_osvitno-naukovoho_rivnia_Institutu_biologhii_tvaryn_NAAN.pdf) та ґрунтуються на обранні дисциплін, які запропоновані ОП, виборі форм здобуття освіти, методів та засобів навчання, а також через самостійну роботу за кожною освітньою компонентою ОП.

Вибір компонентів вибіркового блоку здійснюється згідно Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня ВО в ІБТ НААН із здобуття наукового ступеня доктора філософії спеціальності Ветеринарна медицина. <http://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normativna-dokumentatsiia>

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується також через можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним навчальним планом (ІНП) здобувача, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт; аспірант має можливість проводити в інших установах наукові дослідження на підставі договорів про співпрацю; організувати написання дисертації та її захисту; отримувати консультації щодо власного дослідження від наукового керівника; має право змінювати свій ІНП за погодженням з науковим керівником.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина, уведеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484, та «Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчальних дисциплін в Інституті біології тварин НААН».

(<http://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normativna-dokumentatsiia>) та «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 № 261.

Наприкінці I курсу здобувач обирає 3 дисципліни з переліку вибіркового компонента ОП. Відповідно до ОП та навчального плану, обсяг вибіркового дисциплін становить 14 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу), що

узгоджується з вимогами для даного рівня вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право обирати навчальні компоненти за погодженням з науковим керівником, інформуючи про це відділ аспірантури Інституту. Перелік вибіркового компонентів ОНП, а також силабуси дисциплін, розміщені на сайті <http://www.inenbiol.com/index.php/59-diyalnist/osvitnya-diyaln/599-osvitno-navchalnyi-protses-op-veterynarna-medetsyna>, що дозволяє здобувачам ознайомитися із змістом, програмними результатами навчання, формами підсумкового контролю кожного предмету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

З урахуванням пропозицій стейкхолдерів при проектуванні ОНП було додано дисципліни «Теорія та практика викладання», що дозволить здобувачам вищої освіти набути відповідних програмних результатів навчання, необхідні для здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій школі з використанням основ педагогіки та результатів власних наукових досліджень і практичних кейсів. «Теорія та практика викладання» є дисципліною пререквізитом «Педагогічної (асистентська) практики», що вбачає практичну підготовку в обсязі 2 кредитів ЄКТС і проходить у закладах вищої освіти, з якими Інститут підписав договір про співпрацю. Значна частина практичної підготовки здобувачів забезпечується при виконанні наукової складової ОНП, що передбачає проведення наукових досліджень за темою дисертації, освоєння методів, використанні лабораторного обладнання, науково-аналітичних приладів. Практична підготовка з навчальних дисциплін «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів», «Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуальної власності» сприяє формуванню науково-дослідницьких навичок, викладацької майстерності, написання наукових проектів, патентів, тез, статей, представлення своїх наукових результатів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОНП забезпечують набуття здобувачами комплексу соціальних навичок: міжособистісного спілкування впродовж періоду навчання, розвитку професійних якостей та формуванню лідера, навиків коректного ведення дискусії, здатність до креативного мислення, емоційного інтелекту, генерувати нові ідеї, вміння формувати власну думку та приймати рішення, вміння працювати у команді та самостійно.

Дисципліна «Філософія науки» сприяє формуванню комунікабельності, здатності до цілісного викладу основних проблем на рівні незаангажованого сучасного бачення, «Наукова англійська мова» сприяє формуванню компетентності спілкування іноземною мовою в академічному і соціальному середовищі, представленні та обговоренні результатів наукової роботи, участь у наукових дискусіях. Дисципліна «Теорія та практика викладання» і педагогічна практика сприяють навикам міжособистісного спілкування, вмінні фахово і аргументовано донести інформацію, знаходити підхід до людей, здатністю бути толерантним тощо. Дисципліни «Методологія наукових досліджень», «Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуальної власності», формують компетентності визначати та розв'язувати наукову проблему, аналізувати і проводити наукові дослідження, вміння управляти часом, формувати заявки на гранти, готувати наукові публікації, реєструвати права інтелектуальної власності, дотримуватися етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

У процесі формування ОНП використано Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина, введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484. Зміст ОНП повністю розкриває вимоги вищевказаного стандарту щодо набуття здобувачем здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОНП враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня. Загальний обсяг навчального часу становить 48 кредитів ЄКТС, з яких обсяг навчальних аудиторних занять становить 240 годин (16,67 %), а самостійної роботи - 898 години (62,36 %), а також 302 години практичної підготовки. Більшість часу, відведеного на вивчення дисциплін, складає самостійна робота здобувача, що сприяє формуванню здатності бути активним учасником навчального процесу, а також вміння самостійно опановувати нові знання застосовуючи сучасні інформаційні технології. Для самостійної роботи рекомендується наукова фахова література та періодичні видання, відповідно до конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні та методичні посібники, довідники, методичні рекомендації, в тому числі підготовлені викладачами дисциплін та керівниками здобувачів (Вішур О. І., Вудмаска І. В., Шаран М. М., Лесик Я. В., Каплінський В. В. та інші).

Кількість годин для аудиторних занять та самостійних робіт вказана у робочих програмах навчальних дисциплін. Реалізація освітньої складової ОНП здійснюється впродовж двох років навчання в аспірантурі, що дозволяє здобувачам в подальшому зосередитись на виконанні наукової складової, використовуючи набуті навички і знання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів, на даний час, у рамках заявленої ОНП «Ветеринарна медицина» за дуальною формою освіти не здійснюється. Разом з тим, в Інституті біології тварин НААН прийняте «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Інституті біології тварин НААН»
http://inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2021/doc/OP/Polozhennia_pro_dualnuformu_zdobuttia_vyshchoi_osvity_tretho_osvitno_naukovoho_rivnia_v___Instytuti_biologhii_tvaryn_NAAN.pdf, що свідчить про готовність до запровадження дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/doktorantura-aspirantura/vstup>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

До аспірантури на конкурсній основі приймають громадян України, які здобули вищу освіту за рівнем магістра (спеціаліста). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, що обчислюється сумою балів, отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом (TOEFL, IELTS, CELA), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Вступ до аспірантури здійснюється згідно з Правилами прийому, оприлюдненими на сайті Інституту (<http://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/doktorantura-aspirantura/vstup>). Вступники додають список опублікованих наукових праць за обраною галуззю, а також нагород, отриманих за підсумками студентських конкурсів, олімпіад, конференцій. Особи, які не мають опублікованих праць, подають дослідницьку пропозицію вступника з обраною науковою спеціальністю з рецензією та оцінкою штатного наукового працівника Інституту. Програми вступних випробувань розміщені на сайті ІБТ НААН (<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/doktorantura-aspirantura>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання за ОНП та Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ІБТ НААН

(<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/doktorantura-aspirantura/vstup>).

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ІБТ НААН.

(<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normativna-dokumentatsiia>).

Вчена рада Інституту має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП аспірантури. Перезарахування дисциплін (кредитів, результатів навчання) після стажування в рамках академічної мобільності відбувається у порядку встановленому Постановою КМ України від 12.08.2015 р. № 579.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, при підготовці фахівців третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» ще не застосовувалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На даний час Інститут біології тварин НААН не проводив процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Інституті біології тварин НААН» (http://www.inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2021/doc/OP/Polozhennia_pro_poriadok_vyznannia_rezultativ_navchannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_Instytutu_biologhii_tvaryn_NAAN_otrymanykh_u_neformalnii_osviti.pdf) згідно зі Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (п.1.4). Зарахувати вступний іспит з іноземної мови надається можливість вступнику, який підтвердив рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, International English Language Testing System, сертифікатом Cambridge English Language Assessment.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в ІБТ НААН» ОП передбачає такі форми організації освітнього процесу: аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка (науково-дослідницька робота), контрольні заходи (іспит, залік). Досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання сприяє: поєднання класичних методів навчання та інноваційних підходів; обґрунтоване поєднання лекційного матеріалу та практичних занять з урахуванням напряму досліджень здобувачів та використання матеріально-технічної бази Інституту; самостійна робота пошукового характеру, наукові семінари, круглі столи, тренінги за фахом, залучення іноземних науковців до викладання окремих спеціалізованих фахових дисциплін, використання сучасних інформаційних технологій, електронних ресурсів, підготовка наукових публікацій. У освітньому процесі використовуються дистанційне навчання (заочна форма) на основі платформи Zoom. Для самостійної роботи аспірантам пропонуються навчальні матеріали та електронні ресурси для опрацювання відповідних занять і тем семінарів, а також є можливість самостійно вибрати теми індивідуальних занять відповідно до запропонованого переліку.

(http://inenbiol.com//Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_tretoh_o-naukovoho_rivnia_Institutu_biologii_tvaryn_NAAN.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» організація навчально-наукового процесу орієнтується на здобуття аспірантом програмних компетентностей ОНП передбачено такі форми, методи навчання та широкий спектр дисциплін, що дозволяє максимально враховувати специфіку наукових досліджень кожного здобувача та сприяє розвитку фахових компетентностей, досягненню програмних результатів навчання, а також розвитку комунікативних та творчих здібностей. Зміст, форми і методи навчання викладені у Силабусах дисциплін (<http://www.inenbiol.com/index.php/59-diyalnist/osvitnya-diyaln/599-osvitno-navchalnyi-protseesu-ortvedetynarna-medetsyna>).

Аспіранти є учасникам семінарів, круглих столів та тренінгів за фахом. Освітній процес передбачає залучення аспірантів до роботи Ради молодих вчених Інституту та Вченої ради Інституту. У рамках ОНП зберігається підхід до академічної свободи здобувачів, що дозволяє їм разом з науковим керівником формувати індивідуальний план наукової роботи, пропонувати теми робіт самостійно, проводити апробацію результатів досліджень при підготовці тез та статей на конференції.

Для визначення рівня задоволення аспірантів проводились анонімне анкетування здобувачів 2-4 року навчання, результати якого виявили, що переважна більшість (94,3 %) опитуваних задоволені рівнем викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» забезпечення академічної свободи є одним з основних принципів освітньої діяльності для всіх учасників освітнього процесу. Забезпечення основних принципів академічної свободи здобувачів забезпечує:

- вільно обирати форму навчання, теми дисертаційних робіт;
- права на академічну мобільність і вибір потрібних компонентів освітньої програми;
- право брати участь в удосконаленні ОНП і формуванні індивідуального навчального плану;
- право на здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за дуальною формою навчання

(http://inenbiol.com//Polozhennia_pro_dualnuformu_zdobuttia_vyshchoi_osvity_tretoh_osvitno_naukovoho_rivnia_v__Institutu_biologii_tvaryn_NAAN.pdf);

– висловлювати власну думку на заняттях та у соціальних мережах. Адміністрація Інституту намагається стимулювати публікаційну та науково-організаторську активність здобувачів на принципах академічної свободи.

Щороку проводиться конференція молодих вчених, за підсумками якої присуджується грошова премія трьом кращим доповідям.

Для науково-педагогічних працівників передбачена можливість самостійно обирати методи навчання, навчальні матеріали, формати викладу матеріалу, обирати форму вивчення окремих тем, наповнювати і змінювати зміст дисциплін, в тому числі враховуючи результати власних наукових досліджень та інших передових науковців галузі, проводити заняття із застосуванням сучасних інноваційних методів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Результати навчання, програмні компетентності, інформація про цілі та зміст, методи викладання, критерії оцінювання результатів навчання наведені у ОНП та в силабусах навчальних дисциплін і розміщені в режимі загального доступу на інтернет-сторінці Інституту. (<http://www.inenbiol.com/index.php/59-diyalnist/osvitnya-diyaln/599-osvitno-navchalnyi-protses-op-veterynarna-medetsyna>). Інформація також надається здобувачеві впродовж усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до ІБТ НААН, прописані у правилах набору на відповідний навчальний рік (<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/doktorantura-aspirantura/vstup>) та затверджені Вченою радою Інституту. Інформація щодо змісту навчання за ОНП відображено в «Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Інституті біології тварин НААН». Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Інституту біології тварин НААН» кожен викладач на першому занятті ознайомлює здобувачів зі змістом дисципліни, її цілями, програмними результатами навчання, інформує про специфіку оцінювання, методологію проведення аудиторних занять.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП довге поле

Аспіранти, що навчаються на ОНП мають змогу апробувати результати своїх наукових досліджень через участь у конкурсах наукових робіт (премія Кабінету Міністрів України, Премія Президента, Верховної ради, конкурси. Інформація про наукові заходи розміщується на сайті Інституту (<http://inenbiol.com/index.php>), групі у вайбері «Молоді вчені» та сторінках Facebook Інституту. В Інституті активно працює Рада молодих учених, в межах діяльності якої здобувачі вищої освіти залучені до науково-організаційної роботи (<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/rada-molodyh-vchenyh>). Інститут є засновником двох періодичних наукових видань (Біологія тварин та Науково-технічний бюлетень (<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/naukovi-jornal>)). Поєднання навчання та наукової складової під час освітнього процесу за ОНП є участь у міжнародних, всеукраїнських та інших конференціях, семінарах, вебінарах, виставках. В Інституті біології тварин НААН щорічно проводиться конференція молодих вчених, де аспіранти і здобувачі мають змогу апробувати результати власних наукових досліджень, проявити набуті компетентності міжособистісного спілкування, генерувати нові ідеї, відстоювати свою власну наукову позицію. Навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП 211– Ветеринарна медицина передбачає освітню та наукову складову навчального процесу і завершується підготовкою та поданням до захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії. Перші 3 роки відводяться для опрацювання методик, проведення наукових досліджень, засвоєння освітніх компонентів, а 4-й рік – для обробки і верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи. У межах тематики дисертаційних досліджень аспіранти залучені до реалізації держбюджетних науково-дослідних тем та договірних тематик на засадах академічної свободи. Результати наукових здобутків під час навчання за ОНП відображаються у піврічних і щорічних звітах, публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій (<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/publikatsii>). Здобувачі можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-організаційної діяльності, що проводяться як в Україні так і за її межами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

При формуванні та оновленні змісту ОНП підготовки докторів філософії викладачі користуються нормативними документами, що регулюють освітню та наукову діяльність Інституту, а також ураховують наукові здобутки та потреби сучасного науковця. Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП відбувається щорічно за ініціативи членів проектної групи на основі рекомендації та зауважень стейкхолдерів, а також пов'язано із професійним зростанням науковців Інституту. Науковці Інституту, які задіяні в освітньому процесі, постійно вивчають та узагальнюють новітню інформацію щодо вітчизняних і світових наукових досягнень, розробок, концепцій у галузі знань 21 Ветеринарна медицина та суміжних науках, беруть участь у міжнародних наукових конференціях, різноманітних науково-практичних семінарах, вебінарах, симпозіумах, освітніх заходах, проведенні науково-дослідницької роботи, підготовці наукових публікацій у провідні фахові журнали.

З 2021 н. р. впроваджується в навчальний процес та відповідно оновлюється зміст освітніх компонентів основних та вибіркових дисциплін як загального так і фахового спрямування. В якості прикладу, наведемо навчальну програму дисципліни «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів» та «Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуальної власності», яка пропонується як окрема дисципліна вільного вибору здобувача, тоді як у 2016-2021 н. р. входила до навчальної дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи». Оновлення освітньої програми включає введення до основних дисциплін «Теорія та практика викладання», що сприяє набуттю навичок педагогічної діяльності у здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Також було збільшено кількість кредитів дисципліни загальнонаукової підготовки «Інформаційні технології в наукових дослідженнях».

Запропоновано нові освітні дисципліни «Наноматеріали та нанобіотехнологічні методи досліджень у тваринництві», «Молекулярно-генетичні технології у ветеринарній медицині», та «Репродуктивна біотехнологія у ветеринарній медицині», оскільки викладачі мають практичний досвід та багато наукових публікацій у цих напрямках. Як приклад, впроваджується у навчальний процес дисципліна «Репродуктивна біотехнологія у ветеринарній медицині». Ключові аспекти, практичні підходи і світові тенденції», що містить результати, отримані у попередні роки при виконанні Програми наукових досліджень НААН №28 «Створення і використання нано- і біотехнологічних матеріалів та засобів у тваринництві», головною установою з координації цих досліджень був ІБТ НААН.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ІБТ НААН відбувається через міжнародну співпрацю з іноземними партнерами, участі в міжнародних конференціях та наукових організаціях, семінарах, круглих столах, викладацькій мобільності (стажування у рамках стипендій від Вишеградського фонду). Наукові працівники Інституту є виконавцями міжнародних проєктів з Краківським аграрним університетом. Співробітники Інституту є членами таких міжнародних організацій: Європейська та світова асоціація буятрики, Польське товариство біології відтворення, Товариство експериментальної біології, Міжнародна організація оптики і фотоніки, Міжнародна організація мікроелементологів, Міжнародна організація дослідників мозку IBRO. Інститутом укладено угоди про співпрацю з Краківським аграрним університетом імені Гуго Колонтая, Інститутом біології та охорони середовища Поморської академії в Слупську та Інститутом зоотехнії (Республіка Польща), Словацьким аграрним університетом, м. Нітра, Грузинською академією аграрних наук, Державним аграрним університетом (Республіка Молдова). Викладачі та аспіранти беруть активну участь у міжнародних конференціях, конгресах, семінарах, форумах. Здобувачі мають можливість користуватись міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають наукові публікації в міжнародних виданнях, які індексуються у Scopus та WoS, залучаються до міжнародної співпраці шляхом академічної мобільності та участі в міжнародних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ІБТ НААН» та «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normativna-dokumentatsiia>) в освітньому процесі передбачено такі види контролю результатів навчання здобувачів: поточний контроль (презентації, доповіді тощо) та підсумковий контроль (залік, іспит). Форми контрольних заходів для здобувачів ступеня доктора філософії за нормативними та вибірковими освітніми компонентами зазначені в ОНП, навчальному плані та Силабусах навчальних дисциплін.

Поточний контроль проводиться у формі тестів, опитування під час роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, представлення презентації, рефератів, доповіді по самостійній роботі тощо. Форми проведення поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до робочої програми навчальної дисципліни (Силабусу). Метою проведення контролю є комплексне оцінювання рівня засвоєння відповідного навчального матеріалу згідно з ОНП та досягнення ними програмних результатів навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання доводиться здобувачам на першому занятті з дисципліни, а також розміщена на офіційному сайті ІБТ НААН на сторінці Аспірантури (вкладка Організація освітньо-навчального процесу).

Підсумковий контроль результатів навчання здобувачів проводиться у формі семестрового заліку та іспиту у терміни, встановлені графіком навчального процесу. Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»).

Поточний і підсумковий контроль (атестація) здобувачів вищої освіти щодо результатів виконання індивідуального плану, що передбачає виконання дослідних робіт та успішне проходження освітньої складової здійснюється на основі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта, який затверджується Вченою радою Інституту.

Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 211– Ветеринарна медицина.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Одним з принципів забезпечення якості освітнього процесу в Інституті є зрозумілість та чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІБТ НААН» форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображено в ОНП, Силабусах навчальних дисциплін. У Силабусі кожної дисципліни зазначено програмні компетентності ОНП результати навчання та описано систему контролю перевірки рівня досягнення встановлених результатів при вивченні дисципліни.

Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача. Аспіранти мають можливість ознайомитись про критерії оцінювання, форми контрольних заходів, терміни здачі заліків та іспитів щодо кожної дисципліни, оскільки ця інформація розміщена на сайті Інституту (<http://www.inenbiol.com/index.php/59-diialnist/osvitnya-diialn/599-osvitno-navchalnyi-protses-op-veterynarna-medetsyna>).

Встановлені єдині правила перездачі заліків та іспитів, оскарження їх результатів. Зворотний зв'язок від здобувачів дозволяє викладачу вносити певні коректування з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до графіку навчального процесу, який розміщений на сайті Інституту. Вимоги щодо надання аспірантам інформації стосовно форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання зазначені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ІБТ НААН» та «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти у Інституті біології тварин НААН»

(<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normatyvna-dokumentatsiia>). Інформація про критерії та форми оцінювання програмних результатів навчання в межах відповідної навчальної дисципліни доводяться викладачем до відома здобувачів ОНП на першому занятті. Усі матеріали за освітньою програмою оприлюднюються на сайті Інституту (<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti>). Аспіранти мають можливість самостійно ознайомитись з силабусами на сайті Інституту або отримати інформацію у вченого секретаря ІБТ НААН.

Вимоги та форма проведення підсумкового контролю доводяться до відома аспірантів завчасно. Здобувач має право в будь-який час ознайомитись з балами, які отримує протягом навчання, а також кількість підсумкових балів наприкінці семестру.

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів доводяться впродовж першого місяця з дати зарахування і вказуються в індивідуальному плані підготовки.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти передбачає, що атестація здобувача здійснюється у формі публічного захисту дисертації зі вказаної спеціальності. Вимоги до дисертації такі: дисертація є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у галузі ветеринарної медицини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації

Атестація здобувачів проходить відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Тимчасового положення «Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Інституті біології тварин НААН» метою атестації аспірантів є визначення відповідності рівня набутих знань, умінь і навичок за результатами навчання, відповідно до програмних компетентностей ОНП. В Інституті атестація здобувачів відбувається щорічно, що регламентується відповідним положенням. Аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану роботи на засіданні структурного підрозділу та Вченій раді Інституту. В Інституті розроблені чіткі вимоги до звіту, які продемонстровані у розробленій формі звіту для аспірантів кожного року навчання.

Формою підсумкової атестації здобувачів ступеня доктора філософії є публічний захист дисертаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та здійснення освітнього процесу відповідно до законодавчої бази України і визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в Інституті біології тварин НААН».

Контрольні заходи здобувачів вищої освіти, їх атестація здійснюється згідно з «Критерії, правила і процедура оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти в Інституті біології тварин НААН».

(<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normatyvna-dokumentatsiia>).

Силабуси навчальних дисциплін містять інформацію про контроль знань, схеми формування оцінок, шкалу відповідності балів, умови допуску до заліку чи іспиту. Вищевказані положення розміщені у вільному доступі <http://www.inenbiol.com/index.php/59-diyalnist/osvitnya-diyalnl/599-osvitno-navchalnyi-protses-op-veterynarna-medetsyna>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменатора регулюється такими нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу...», «Тимчасове положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії...», «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій...» в Інституті біології тварин НААН (<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normatyvna-dokumentatsiia>) та через дотримання принципів академічної доброчесності, зафіксованих у Етичному кодексі ученого та «Кодексі академічної доброчесності ІБТ НААН».

Інформація щодо критеріїв оцінювання та мінімальні вимоги до знань здобувачів містяться в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені у вільному доступі на сайті Інституту.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вчасним повідомленням аспірантам результатів поточного контролю успішності, об'єктивним критерієм оцінювання, відкритістю інформації про умови і критерії оцінювання, оприлюднення термінів проведення іспитів та заліків. Встановлені єдині правила перездачі екзаменів і заліків, оскарження результатів атестації. Якщо у аспіранта виникають претензії щодо об'єктивності оцінювання, він має право звернутися з апеляцією згідно з процедури «Критерії, правила і процедура оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем ВО в ІБТ НААН».

Впродовж підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина конфліктної ситуації не

було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті біології тварин НААН» (http://inenbiol.com/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_tretoh_o_svitno-naukovoho_rivnia_Instytutu_biologhii_tvaryn_NAAN.pdf)

та «Критерії, правила і процедура оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти в Інституті біології тварин НААН» (http://inenbiol.com/Kryterii_pravyla_i_protседury_otstiniuvannia_rezultativ_navchalnoi_diialnosti_zdobuvachiv_za_tretim_osvitno-naukovym_rivnem_vyshchoi_osvity_v_IBT.pdf). Аспіранти, які отримали незадовільну оцінку мають перездати цю дисципліну до початку наступного навчального періоду. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за додатковим розкладом не пізніше наступного тижня після попереднього складання іспиту (заліку). Перескладання екзамену з дисципліни дозволяється двічі (вдруге – з комісією, за білетами, які містять 3 завдання).

Аспіранти, які мають одну заборгованість відраховуються з навчання за державним замовленням, аспіранти, які мають більше ніж 2 заборгованості відраховуються з Інституту. Випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів в Інституті не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописані в «Положенні про апеляцію результатів перевірки знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ІБТ НААН» та в «Положенні щодо врегулювання конфліктних ситуацій в ІБТ НААН»

(<http://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normatyvna-dokumentatsiia>)

При проведенні контрольних заходів здобувач може оскаржити їх результати. Однією з форм оскарження результатів може бути розмова з викладачем щодо можливості повторної перевірки результатів контрольного заходу, також здобувач також може звернутись зі заявою до гаранта ОНП.

У разі виникнення непорозуміння або конфліктної ситуації щодо результатів оцінювання, організації та проведенням семестрового контролю, за мотивованою заявою здобувача, гаранта ОНП створюється комісія для проведення іспиту (заліку). Головою апеляційної комісії призначається директор Інституту. До складу комісії входить представник Ради молодих вчених Інституту. Розгляд апеляційних заяв здійснюється апеляційною комісією у триденний термін від дати надходження апеляційної заяви. Допускається перездача іспиту не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – з екзаменатором, який приймав цей контрольний захід, та другий раз з комісією, яка створюється розпорядженням директора Інституту.

За період підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП 211 Ветеринарна медицина випадків повторного проходження, оскарження процедури та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені у «Положенні про академічну доброчесність в Інституті біології тварин НААН», «Положенні про запобігання академічному плагіату в Інституті біології тварин НААН», Статуті Інституту біології тварин НААН

(http://inenbiol.com/images/stories/Pubinfo/Statut_IBT_2018.pdf)

та Колективному договорі (http://inenbiol.com/images/stories/Pubinfo/Kolektyvnyi_dohovir.pdf).

Кожен науковий працівник та здобувач наукового ступеня доктора філософії зобов'язаний підписати Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<http://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/akademichna-dobrochesnist>). Кодекс академічної доброчесності Інституту біології тварин НААН, «Етичний кодекс Інституту біології тварин НААН» викладено у відкритому доступі на сайті Інституту (<http://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/akademichna-dobrochesnist>). Випадків плагіату в дисертаційних роботах ІБТ НААН не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Регулювання питань академічної доброчесності в Інституті здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ІБТ НААН», «Положення про академічну доброчесність в Інституті біології тварин НААН»

(<http://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normatyvna-dokumentatsiia>) та

впроваджується через підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності науковими співробітниками й аспірантами. Аспіранти завчасно ознайомлюються зі засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, наслідками їх порушення. Особи, які зараховані до аспірантури, підписують договір про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії в Інституті, дають згоду на дотримання принципів і правил академічної доброчесності. Крім того, для перевірки текстів (дисертація, статті, монографії, навчальні посібники, науково-методичні та науково-практичні рекомендації) на подібність, оцінки їх оригінальності Інститутом укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», яке надає для цього систему "Unicheck" (<http://www.inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2021/Plagiat.pdf>).

Випадків плагіату в дисертаційних роботах аспірантів ІБТ НААН не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інститут біології тварин НААН постійно проводить заходи щодо популяризації і впровадження принципів академічної доброчесності, покращення академічної мотивації здобувачів вищої освіти. Аспіранти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, кожен науковий керівник через особистий приклад дотримання норм академічної доброчесності також інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики, правові і технічні питання академічної доброчесності. Відділ інтелектуальної власності, маркетингу та інновацій, вчений секретар Інституту періодично розповсюджують методичні матеріали із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела, перевірці академічних текстів на наявність ознак академічного плагіату, відповідальність у випадку виявлення фактів академічного плагіату (ця інформація розміщена на сайті Інституту). На Facebook сторінці Інституту подається інформація про тренінги, семінари, майстер-класи, навчання, інші заходи з питань наукової етики, академічної доброчесності. Здобувачам ОНП пропонується навчальна дисципліна «Підготовка наукової публікації», яка включає вивчення етичних стандартів проведення наукового дослідження, засад академічної доброчесності та морально-правових аспектів наукової та освітньої діяльності. Питання дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради, методичної ради та Ради молодих вчених Інституту.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність в Інституті біології тварин НААН (http://www.inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2021/doc/dobrotchesnist/Pologennya_pro_academical_dobrohesnost_v_IBT.pdf) передбачено, що здобувачі вищої освіти для забезпечення академічної доброчесності повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної/наукової діяльності, використані методики досліджень та джерела інформації. У випадку виявлення у кваліфікаційних роботах елементів плагіату необхідно проінформувати Комісію з питань етики. За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до такої відповідальності, як повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми, позбавлення стипендії, відрухування з аспірантури, зняття дисертації з розгляду, закриття спеціалізованих рад, які беруть до розгляду дисертації, що містять плагіат. За період підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП 211 Ветеринарна медицина випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОП проводиться на засадах відкритості, незалежності, неупередженому ставленні до кандидатів, об'єктивності та обґрунтованості. При доборі викладачів ОНП враховуються наступні кваліфікаційні вимоги: кваліфікація відповідно до спеціальності; рівень обізнаності, експертизи у науковій галузі, сумісній із навчальною дисципліною; наявність та відповідність наукового ступеня та вченого звання; наукові публікації у фахових виданнях, в т.ч. внесених до наукометричних баз Scopus і Web of Science тощо; спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП; знання та дотримання нормативно-правової бази освіти і науки. Науковцями Інституту отримано 34 міжнародних гранти, взято участь у понад 32 міжнародних стажуваннях, представлено доповіді у понад 100 міжнародних конференціях, симпозіумах, з'їздах, семінарах. Науковцями Інституту отримано гранти: Міжнародного центру INASP, Oxford, UK, 2016 р.; грант Фонду цивільних досліджень та розвитку США, 2016 р.; Фонду королеви Ядвіги, Республіка Польща, 2018 р.; Вишеградський фонд V4, 2019-2020 рр.; Грант «Eurotox-2019», м. Гельсінкі, 2019 р.

Директор Інституту Салига Ю.Т. є представником від України у програмному комітеті ЄС «Горизонт 2020» «Науково-дослідницькі інфраструктури», (Королівство Бельгія, Брюссель), постійно бере участь у засіданні програмного комітету, а також у Форумі Консорціуму Європейських науково-дослідницьких інфраструктур (ERIC Forum).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Інститут забезпечує можливість залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в частині реалізації наукової компоненти ОНП. Інститут біології тварин НААН підтримує тісну співпрацю з Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, Львівським національним університетом імені І. Франка, Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького, Національним університетом «Львівська політехніка», ПрАТ «Компанія Ензим», Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені І. Франка, Одеським державним аграрним університетом та іншими. Співпраця з роботодавцями відбувається в рамках участі у спільних круглих столах, наукових конференціях. Наприклад, д.вет.н., професор Сімонов М. Р. завідувач кафедри ветеринарно-санітарного інспектування та д.вет.н. Ковальчук І. І. завідувач кафедри нормальної та патологічної фізіології ім. С.В. Стояновського – Львівський

національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, неодноразово виступали на семінарах, які щомісяця проводяться в Інституті біології тварин НААН. Інститут залучає роботодавців до наукової діяльності через роботу у складі спеціалізованої вченої ради Д 35.368.01. До складу спеціалізованої вченої ради входять науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів та науково-дослідних інститутів, які є представниками головних роботодавців для випускників аспірантури Інституту біології тварин НААН (<http://www.inenbiol.com/index.php/skladrady>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Інститут біології тварин НААН залучає професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання деяких компонентів освітньої програми. Так, викладання дисциплін «Філософія науки», «Наукова англійська мова» та «Теорія та практика викладання», «Наноматеріали та нанобіотехнологічні методи досліджень у тваринництві» здійснюється викладачами Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Львівського національного університету імені Івана Франка. Здобувачі також мають змогу долучитись до англомовних лекцій, до викладання яких запрошено д.с.-г.н. Мадіч А. В. (Department of Genetics, University of Cambridge, United Kingdom).

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають науковий ступінь кандидат та доктор наук, вчене звання – старший науковий співробітник, професор, є висококваліфікованими фахівцями з практичним досвідом роботи. Здобувачі також відвідують круглі столи, семінари, конференції, які систематично проводяться в Інституті з залученням представників закордонних наукових установ та закладів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Інститут сприяє підвищенню фахового рівня викладачів ОП через систематичне підвищення кваліфікації в наукових установах та закладах вищої освіти згідно з розробленого та узгодженого з НААН щорічного плану. Наукове стажування на факультеті ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету (Польща) пройшли викладачі ОП д.вет.н., проф. Віщур О.І., 2019 р., к.вет.н. Мудрак Д.І., 2022 р. Викладачі підвищують свій професійний рівень через виконання науково-дослідних робіт, міжнародних грантів, спільних наукових міжнародних досліджень: Вишеградський фонд (2019-2020 рр. Ковальчук І. І., 2021-2022 рр. Стефанишин О.М.), «Eurotox-2019», Фінляндія 2019 р. (Салига Н. О.), «Успішна наукова кар'єра» Міжнародний центр INASP, UK, 2016 р., Наукове стажування Університет Північної Кароліни, США (Сирватка В. Я.); Фонду цивільних досліджень та розвитку США, 2016 р., Стипендія уряду Франції для досвідчених науковців, 2010, 2018 рр. (Салига Ю. Т.), National Cancer Institute, USA, 2009-2010 рр. (Штапенко О. В.), WIPO Academy 2011 р. (Козак М. Р.), Інститут передових медичних наук, м. Кіото. Японія, 2014 р. (Салига Н. О.). Завдяки проекту міжнародної технічної допомоги компанії CH2M HILL, Inc., що сприяє професійному розвитку молодих українських вчених і організовує їх участь у міжнародних заходах Козак М.Р. взяла участь Міжнародна зустріч з питань вивчення внутрішньоклітинних бактерій у Швейцарії (2022 р.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Інноваційний розвиток викладацької майстерності в Інституті стимулюється через систему матеріального та морального стимулювання. У якості матеріального заохочення колективним договором передбачена можливість доплат, надбавок до посадового окладу, преміювання, надання матеріальної допомоги. За досягнення високих результатів у роботі, науковій діяльності наукові працівники представляються до нагородження державними нагородами, почесними званнями, преміями, грамотами. В Інституті створена бальна система оцінювання складності, напруженості та якості роботи науковця, яка включає участь у виконанні наукової тематики за договорами з МОН України та іншими організаціями, в т.ч. зарубіжними; видання підручників, посібників; публікація у фахових виданнях України та закордонних журналах, які індексуються у науково метричних базах даних Scopus та WoS; захист дисертації; розроблення об'єктів інтелектуальної власності; отримання премій, державних нагород, за керівництво аспірантом, організацію і проведення конференцій, семінарів за досягнення в професійній діяльності тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету. Матеріально-технічні ресурси Інституту пристосовані для підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», сприяють досягненню визначених цілей та результатів навчання. До них, відповідно до Ліцензійних умов, відносяться бібліотека, інфраструктура, навчальне обладнання. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, які відповідають санітарно-технічним нормам, обладнані технічними засобами, комп'ютерами і мають відповідні умови для їх експлуатації. Бібліотека має читальний зал, каталог наукових та навчально-методичних видань, відкритий доступ до світових інформаційних ресурсів. Інститут забезпечує безоплатний доступ до науково метричних баз наукової інформації, бібліотечних ресурсів, що дозволяє здобувачам

вищої освіти ознайомитися з новими науковими публікаціями за дослідницьким напрямом. Аспіранти мають вільний доступ до необхідної матеріально-технічної бази, 3-х віваріїв, наукових лабораторій, які оснащені обладнанням і забезпечені високоякісними реагентами, необхідним для опанування аспірантами навичок дослідницької роботи.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

При підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина забезпечено відкритий доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів Інституту, які необхідні в освітній та дослідницькій діяльності. Є вільний доступ до мережі Інтернет. При проведенні аудиторних занять використовуються мультимедійні засоби. Постійно проводиться опитування аспірантів щодо доступності інформації, наданої Інститутом з питань навчання в аспірантурі, оцінювання ОНП, формування індивідуальної траєкторії, вибору навчальних дисциплін, наявності матеріально-технічної бази установи для виконання дослідницької роботи. Результати опитувань аналізуються на засіданнях Вченої ради і доводяться до співробітників. В ІБТ НААН діє Рада молодих вчених (<http://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/rada-molodyh-vchenyh>), забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються та/або працюють, у питаннях наукової діяльності, сприяє підтримці наукових ідей, інновацій та обміну знаннями. Рада молодих учених Інституту щорічно проводить конференцію молодих вчених, де здобувачі мають змогу проводити апробацію результатів своїх досліджень. У 2022 р. було проведено 20-ту ювілейну конференцію. Розвиток творчого та наукового потенціалу, новаторства, відкритості для наукових дискусій здобувачів також сприяє атмосфера наукових шкіл Інституту, що формувались впродовж тривалого періоду (<http://inenbiol.com/index.php/pro-nas/naukovi-shkoly>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Інституті досягається завдяки дотримання правил та вимог техніки безпеки, безпечної експлуатації об'єктів, запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям в процесі трудової діяльності, збереження життя і здоров'я науковців та аспірантів і обґрунтовується Статутом Інституту. Проводиться інструктаж аспірантів стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. У приміщенні установи підтримується необхідний тепловий, освітлювальний, санітарний та протипожежний режим. Наукові лабораторії та інші приміщення Інституту забезпечені протипожежними засобами, схемами евакуації працюючих на випадок непередбачених ситуацій і атестовані органами державного нагляду щодо відповідності санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. Структурні підрозділи забезпечені аптечками та санітарно-профілактичними засобами – антисептиками тощо. Випадків порушень норм безпеки та травмувань не зафіксовано. Підтримка психічного здоров'я аспірантів в Інституті досягається завдяки створенню доброзичливої атмосфери та взаємоповаги в колективі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти третього рівня за ОНП «Ветеринарна медицина» мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку за рахунок комунікації з дирекцією Інституту, науково-педагогічними працівниками, представниками профспілкової організації, співробітниками лабораторії інтелектуальної власності та аналітичних досліджень, юрисконсультом. Комунікація викладачів і здобувачів здійснюється під час проведення аудиторних занять, педагогічної практики, наукових досліджень, включаючи індивідуальне консультування. Для інформаційної підтримки аспірантів в Інституті працює бібліотека, є вільний доступ до мережі Інтернет, а також за допомогою дошок оголошень, новини ІБТ НААН регулярно висвітлюються на сайті Інституту. Здобувачі постійно отримують інформацію щодо стипендіальних програм, конкурсів за допомогою дошок оголошень, електронної розсилки інформації та групи у вайбері «Молоді вчені». Популяризація наукової діяльності співробітників Інституту та аспірантів через їх участь в конференціях, семінарах, виставках тощо здійснюється на веб-сайті установи. З питань професійної діяльності здобувачі вищої освіти можуть отримувати консультації у науково-педагогічних працівників, юрисконсульта. Періодичні опитування здобувачів освіти показують, що вони в цілому мають достатній рівень підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У даний час особи з особливими потребами за спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина» не навчалися, але Інститут здатний забезпечити вільний доступ до приміщення для осіб, що потребують додаткової підтримки в освітньому процесі, з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення якості життя, підвищення рівня участі у житті громади ІБТ НААН.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?

Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності Інститут дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією введени в дію «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті біології тварин НААН» та «Положення про політику попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями в Інституті біології тварин НААН» (<http://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normativna-dokumentatsiia>). Врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті вбачає вирішення конфліктних ситуацій, засвоєння співробітниками та здобувачами вищої освіти моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії, запобігання конфліктним ситуаціям, заходи щодо їх виявлення та попередження, а також містить дії у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. Умовою запобігання конфліктним ситуаціям є відмова від авторитарної системи управління освітнім процесом, конфліктологічна поінформованість суб'єктів навчального процесу, формування культури спілкування. З метою попередження сексуальних домагань в Інституті заборонені дискримінації, утиски, мова ненависті. Адміністрація Інституту, керівники структурних підрозділів проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження сексуальних домагань. Антикорупційні заходи здійснюються відповідно до Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» та інших законів і міжнародних договорів України. Керівництво Інституту формує етичні стандарти негативного відношення до проявів корупції через ознайомлення співробітників та аспірантів з антикорупційним законодавством, а також впровадженням заходів щодо прозорості оцінювання аспірантів в ході виконання контрольних заходів. Випадків виникнення конфліктних ситуацій, сексуального домагання та корупції під час реалізації ОП за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок і процедура розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду і закриття ОП в Інституті регламентують відповідним положенням (http://inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2021/doc/OP/Polozhennia_pro_poriadok_rozrobky_zatverdzhennia_monitorynhu_periodychnoho_perehliadu_osvitnikh_prohram_v_Instytuti_biologhii_tvaryn_NAAN.pdf), яким передбачено всі вищенаведені процедури. Питання планування освітньої діяльності визначаються Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється періодично за потреби, але не менше ніж раз на 5 років. При цьому, щорічно з ініціативи гаранта ОП, а також членів проектної групи ОП може оновлюватися у частині освітніх компонентів. За винятком мети, загальних та фахових компетентностей, результатів навчання, передбачених профілем освітньої програми та стандартом. За результатами останнього перегляду до складових ОП були внесені зміни, що обґрунтовано введенням у дію Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р., № 484.

Внесення змін що стосуються мети, загальних та фахових компетентностей, результатів навчання здійснюється у разі прийняття/зміни стандарту вищої освіти, прийняття нової стратегії розвитку установи, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів та рекомендацій роботодавців, результатів опитувань здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня та зміни ресурсного забезпечення ОП. Модернізація ОП програми проводиться за оновлення освітніх компонентів, їх обсягу в кредитах ЄКТС.

Положенням про освітньо-наукову програму в Інституті біології тварин НААН передбачене самообстеження ОП, оцінювання її якості з метою удосконалення та перевірки різних елементів забезпечення програми. Останній перегляд ОП відбувся у 2020 році й був зумовлений введенням в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та підтримки принципів академічної доброчесності, а також результатами моніторингу програми зовнішніми стейкхолдерами, роботодавцями, розробниками програми, опитуваннями здобувачів та аналізу ринку праці. Проект ОП є у відкритому доступі на сайті Інституту. За результатами останнього перегляду були внесені зміни щодо загальної інформації у профілі ОП, навчальних дисциплін, обсягу дисциплін в кредитах ЄКТС, розподілу освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові, педагогічної (асистентської) практики, загального фокусу, викладання та оцінювання, скориговані інтегральні, загальні і спеціальні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне та кадрове забезпечення, мобільність, перелік компонентів ОП, структурно-логічна схема та матриці. Цей перегляд дозволив актуалізувати ОП досягнувши узгодженості очікуваних результатів навчання з освітніми компонентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

«Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітньої програми в ІБТ НААН» гарантують залучення здобувачів до забезпечення якості ОНП. Залучення здобувачів до моніторингу якості освіти та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в Інституті здійснюється за допомогою анкетування аспірантів. Результати опитування здобувачів щодо змісту ОНП, якості викладання та пропозиції представників Ради молодих вчених обговорюються на засіданні Вченої ради Інституту і враховуються при перегляді ОНП. За рахунок визначення задоволеності ОНП здобувачами, їх побажання та інтереси враховуються при перегляді програми, оновленні інформації за дисциплінами, включенні до структури ОНП дисциплін, які передбачають інноваційні підходи наближені до дослідницької роботи. Пропозиції вносяться також до навчальних планів здобувачів ступеня доктора філософії на наступний навчальний рік (варіативна частина), обговорюються на засіданнях лабораторій Інституту, розглядаються на науково-методичній комісії і затверджуються на вченій раді Інституту. Так, на засіданні лабораторії імунології Інституту (Протокол № 5, від 19.07.2022 р.) було заслухано інформацію аспіранта 4 року навчання Фіалковського П. М. про включення в навчальний процес ОНП за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина викладання предмету «Теорія та практика викладання». Вказана пропозиція врахована при розробці ОНП за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Інституті функції студентського самоврядування покладено на Раду молодих учених, яка проводить роботу щодо захисту прав та інтересів аспірантів, сприяє участі здобувачів у науково-дослідній роботі установи, розглядає скарги, пропозиції, допомагає у реалізації творчих можливостей, залучає їх до участі в громадському житті Інституту. Члени Ради молодих учених аналізують та узагальнюють зауваження і пропозиції аспірантів щодо організації освітнього процесу, пропонують керівництву Інституту внести відповідні зміни чи доповнення до ОНП. Голова Ради молодих вчених є членом вченої ради Інституту, що сприяє об'єктивному реагуванню на пропозиції чи зауваження здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо перегляду чи внесення змін до освітньої програми навіть на етапі її затвердження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час розроблення чи удосконалення ОНП проводиться експертна оцінка роботодавців щодо результатів навчання, яка підтверджена рецензіями. У системі забезпечення якості вищої освіти Інституту біології тварин НААН створені процедури, що дозволяють врахувати думку роботодавців. Безпосередню участь у процесі періодичного перегляду ОНП беруть роботодавці, які є членами спеціалізованої вченої ради Д 35.368.01 Інституту (<http://www.inenbiol.com/index.php/skladrady>). Також члени проектної групи і гарант ОНП є членами фахових товариств, результати роботи яких враховуються при розробці та плановому перегляді освітньої програми. Зауваження та пропозиції щодо освітньої програми з підготовки здобувачів ступеня доктор філософії розглядаються також під час роботи координаційної ради Інституту, проведений науково-практичних заходів за участі науково-педагогічних представників закладів вищої освіти, виробників, проведенні семінарів-навчань, підвищення кваліфікації викладачів та спеціалістів за даною спеціальністю.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Інституті підтримуються тісні і теплі взаємини із випускниками, відслідковується їх кар'єрний шлях (д.вет.н. Сімонов М. Р., д.вет.н. Огородник Н. З., д.вет.н. Ковальчук І. І. – завідувачі кафедр), що є індикатором якості освіти та основою формування майбутньої стратегії розвитку Інституту. Зокрема, у Facebook окрім закритої групи для штатних працівників Інституту ІБТ WORK (<https://www.facebook.com/groups/1467202850112615>) є група ІБТешники – спільнота колишніх і теперішніх співробітників та аспірантів Інституту біології тварин для спілкування про Інститут і не тільки (<https://www.facebook.com/groups/1539963566301199>). На перспективу буде впроваджена усталена практики співпраці з випускниками аспірантури шляхом анкетування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення ОНП за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» та реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості внесено пропозиції стосовно введення нових дисциплін, збільшення кредитів для здобуття компетентностей за окремими освітніми компонентами, формування списку обов'язкових та факультативних дисциплін. Недоліком ОНП є брак комунікації із здобувачами щодо задоволеності якістю освіти, а стейкхолдерів щодо результатів навчання; обмежений доступ до навчально-методичної літератури. Для адекватного реагування на недоліки лабораторією інтелектуальної власності та аналітичних досліджень та відповідальним за аспірантуру Інституту біології тварин НААН проводилося опитування учасників освітніх програм щодо оцінки якості ОНП; розробляються навчально-методичні рекомендації з освітніх компонентів, передбачено підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП, за якою здійснюється самооцінювання, є первинною, тому при її удосконаленні враховувалися дані, отримані під час аналізу ОНП інших наукових установ та ЗВО, а також рекомендацій та зауважень НАЗЯО вказаних при акредитації ОНП за спеціальністю 091 «Біологія» Інституту біології тварин НААН та їх самоаналізі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

З метою залучення академічної спільноти у забезпечення підвищення якості освіти, відбувається їх інформування щодо нових напрямків та інновацій у сфері освіти і науки. Було проведено низка опитування наукових співробітників щодо якості ОНП. Здійснюється аналіз успішності аспірантів і докторантів з подальшим аналізом результатів навчання за освітніми напрямками. Впроваджено рейтингову оцінку наукового персоналу. Для планування освітнього процесу щороку лабораторією інтелектуальної власності та аналітичних досліджень та вченим секретарем Інституту біології тварин НААН разом із науковими співробітниками складається робочий план за ОНП. Академічна спільнота залучається до процесу внутрішнього забезпечення якості освіти як учасники проєктної групи. Завідувачі лабораторіями, наукові керівники, що приймають участь в освітньому процесі, входять до вченої та методичної ради Інституту, де мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції щодо якості ОНП.

Для забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП розроблене «Положення про академічну добросовісність в Інституті біології тварин» (

http://inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2021/doc/dobrotchesnist/Pologennya_pro_academical_dobrochesnost_v_IBT.pdf), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Інституті біології тварин (http://inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2021/doc/dobrotchesnist/Pologennya_zapobigannyyu_academichnomu_plagiatu_v_IBT.pdf).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за здійснення внутрішнього забезпечення якості освіти в Інституті розподілена:

- гарант освітньої програми, заступник директора з наукової роботи, голова науково-методичної комісії – несуть відповідальність за розробку та якість ОНП, опитування стейкхолдерів та здобувачів, самооцінювання та акредитацію освітньо-наукової програми; аналіз ринку освітньо-наукових послуг та потреб у фахівцях; розгляд та затвердження нормативних документів, які стосуються освітньо-наукового процесу та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; своєчасну акредитацію освітньо-наукової програми;

- завідувач лабораторією інтелектуальної власності та аналітичних досліджень та завідувач аспірантурою Інституту біології тварин НААН – за розробку положень внутрішнього забезпечення якості освіти та ознайомлення з ними наукових співробітників; розробку розкладу навчання та графіка атестації та виконання індивідуального плану аспірантами; моніторинг та аналіз якості організації освітнього процесу; забезпеченість науковців, задіяних в освітньому процесі, нормативними документами щодо розробки та акредитації ОНП; планування роботи з акредитації ОНП; формування акредитаційних справ; дотримання термінів проведення акредитації, супровід процесу акредитації;

- викладачі освітніх компонентів – за розробку навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, дотримання процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Інституті біології тварин НААН регулюються Статутом Інституту біології тварин НААН (http://inenbiol.com/images/stories/Pubinfo/Statut_IBT_2018.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті біології тварин НААН, Постановою НАН України «Про етичний кодекс українського вченого». Права та обов'язки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії та їхніх керівників регламентується Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>).

Між Інститутом та здобувачами ступеня доктора філософії права та обов'язки визначаються також договором, який укладається після зарахування вступників до аспірантури. Всі наведені документи є у вільному доступі та розміщено на офіційному сайті Інституту (<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/normativna-dokumentatsiia>).

Інститут біології тварин НААН забезпечує їхнє своєчасне оновлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/hromadske-obhovorennia>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://inenbiol.com/index.php/diialnist/zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП 211 «Ветеринарна медицина» сформована таким чином, що здобувачі можуть отримувати детальні знання на всіх етапах виконання дослідницької діяльності, починаючи від вибору актуального напрямку, теми дослідження, формування мети і завдань дослідження та планування етапів наукової роботи до безпосереднього виконання наукових експериментів, публікацій й апробації отриманих наукових результатів. Програма включає обов'язкові компоненти, а також вибіркові, які в комплексі відповідають набуттю відповідних наукових компетентностей аспірантами, та формують у них фундаментальні глибинні знання у вузькоспеціалізованій галузі.

Дисципліни спеціальної підготовки дозволяють аспірантам отримати ґрунтовні знання в галузі ветеринарної медицини, створювати нові знання через оригінальні дослідження, здійснювати наукову роботу із врахуванням досягнень світової науки у галузі ветеринарної медицини.

Дисципліни загальнонаукової підготовки дозволяють аспірантам здобути інноваційний науковий світогляд, формулювати ідеї і концепції різного наукового спрямування, набути компетентностей, які сприятимуть їх комунікативній самостійності, вмінню представляти результати наукових досліджень іноземною мовою володіти дослідницькими навичками, унеможливити плагіат, формувати знання математико-статистичних методів аналізу інформації та вміння їх застосування для перевірки висунутих гіпотез, аналізувати власні результати досліджень та їх інтерпретувати, а також доносити здобуті знання до аудиторії.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Ефективна та повноцінна підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується включенням до ОНП дисциплін «Методологія наукових досліджень» (4 кредити ЄКТС) та «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» (3 кредити ЄКТС), які спрямовані на набуття компетентностей до організації і проведення комплексних наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій. Крім того, широкий спектр дисциплін з ветеринарної медицини і суміжних наук як обов'язкових компонентів ОНП: «Клінічна ветеринарна біохімія», «Ветеринарна імунологія», «Клінічна фізіологія», а також вибіркових – «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Патологічна фізіологія тварин», «Репродуктивна біотехнологія у ветеринарній медицині», «Ветеринарна мікробіологія», «Молекулярно-генетичні технології у ветеринарній медицині», «Наноматеріали та нанобіотехнологічні методи досліджень у тваринництві» забезпечують повноцінну підготовку для проведення досліджень в обраній галузі.

Це дозволяє застосовувати здобуті знання та навички з метою проведення аналізу наукового доробку; здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику для вирішення і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем пов'язаних з тенденціями розвитку як світової так і вітчизняної галузі знань ветеринарної медицини.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для забезпечення повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за спеціальністю забезпечують такі дисципліни як «Філософія науки» (4 кредити), «Теорія та практика викладання» (4 кредити) та «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів» (4 кредити). Освоєння цих компонентів ОНП сприяє формуванню вмінь проведення навчальних занять, використання новітніх науково-технічних технологій і методик викладання навчальних дисциплін за спеціальністю.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове затвердження на вченій раді інституту і плануються у рамках науково-дослідних робіт Інституту, які фінансуються із державного бюджету України. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл інституту та діяльності у рамках комплексної науково-дослідної роботи конкретного структурного підрозділу в якому працює науковий керівник аспіранта, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. При формуванні індивідуального плану аспіранта, який затверджується на вченій раді інституту разом із темою дисертаційної роботи обов'язковим пунктом є «Обґрунтування теми», де вказується зв'язок роботи з науковими

програмами, планами, темами. У результаті – всі дослідження за темами дисертаційних робіт є складовими частинами тематичних планів структурних підрозділів Інституту відповідно до Програм наукових досліджень НААН на 2016–2020 рр. та 2021-2025 рр. Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії проходять обов'язковий розгляд на засіданні співробітників лабораторії, до якої вони прикріплені, науково-методичній і вченій радах Інституту та узгоджуються із науковою тематикою. Таблиця відповідності тематики дисертаційних робіт аспіранта науковим інтересам наукових керівників розміщена на сайті ІБТ НААН (http://inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2021/Posrgraduate_2021.pdf).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі вищої освіти за ОНП забезпечені необхідними матеріальними ресурсами (науковими лабораторіями, обладнанням, реактивами тощо) для проведення наукових досліджень відповідно до їхньої тематики. Для проведення експериментів на різних модельних організмах в Інституті постійно функціонує три віварії: для утримання гризунів (миші, щурі), кролів та птахів (кури, перепілки). Для інтеграції навчального процесу з науковою та виробничою діяльністю Інститутом укладено більше 12-ти договорів з науково-дослідними установами та дослідними господарствами, навчальними закладами, організаціями–партнерами різної форми власності та підпорядкування, що створює умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти. Інститут оснащений сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою. Для проведення апробації результатів наукових досліджень в Інституті щоквартально публікується номер журналу «Біологія тварин» (наукове фахове видання України Категорія Б від 02.07.2020 р.). Щорічно проводяться міжнародні науково-практичні конференції, семінари, круглі столи та конференції молодих учених, де аспіранти мають змогу апробувати результати своїх досліджень, обмінятися досвідом, включаючи спілкування іноземною мовою. Доповіді молодих учених публікуються у матеріалах наукової конференції. Аспірантам гарантовано право на академічну мобільність, яка дозволяє їм брати участь у різноманітних наукових заходах як в Україні, так і за її межами.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Наукова діяльність аспірантів характеризується, поза проведення експерименту, підготовкою наукових праць, участю у конференціях, семінарах, симпозіумах. Здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії апробують результати своїх наукових досліджень не лише в Україні, але й за її межами. У 2021 році аспіранти Інституту взяли участь у 6th European Congress of Immunology, 1-4 вересня, 2021, 9th Міжнародній конференції “Nanotechnologies and Nanomaterials” NANO-2021, 25-27 серпня Львів, VI Міжнародній науково-практичній конференції викладачів і студентів “Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи», 6-7 травня, 2021, м. Дніпро, біофізичній школі «Біофізичні методи дослідження в нейронауках та фізіології», Київ, 26-30 квітня 2021 року, 15-й Всеукраїнській конференції молодих вчених ІМБГ, Київ, 26-27 травня 2021 року (он-лайн), 1-му українсько-польському форумі «Агробіоперспективи», 29-30 вересня 2021 ІБТ НААН. Міжнародний форум «The 1st Ukrainian-Polish Scientific Forum AgroBioPerspectives», 29-30 вересня 2021 р., ІБТ НААН, XX Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, 19 травня 2022 р., м. Львів, ІБТ НААН.

Аналогічні заходи за участі здобувачів щорічно проводяться в установах та ЗВО, які є партнерами Інституту. Аспіранти зареєстровані або їм повідомлено про необхідність реєстрації на наукових порталах ORCID, ResearcherID, Scopus Author ID, Google Scholar.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів ступеня доктор філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина виконують фундаментальні наукові дослідження за ПНД НААН (2021–2025 рр.) № 43 «Адаптаційні процеси у високопродуктивних сільськогосподарських тварин за впливу екологічних та кліматичних чинників», («Фізіологія і біохімія тварин»), завданнями:

43.00.01.01.Ф. Дослідити вплив екологічних і кліматичних чинників на обмін речовин у тварин та розробити методи попередження метаболічних порушень

ДР № 0121U108826 (Вудмаска І. В., д.с.-г.н., аспірант Сачко С. Р.)

43.00.01.03.Ф. З'ясувати біохімічні механізми формування імунної відповіді у тварин за умов зміни клімату та розробити способи підвищення адаптаційного потенціалу організму ДР № 0121U109377 (Віщур О. І., д.вет.н., аспірант Бонюк Н. В., аспірант Федькалова Т. П.).

43.00.02.01. Ф «З'ясувати роль імунотропних мікроелементів у регуляції метаболічного гомеостазу та резистентності у тварин господарств Західного регіону України та розробити способи підвищення імунного потенціалу організму» ДР 0121U109400 (Віщур О. І., д.вет.н., аспірант Фіалковський П.М.);

ПНД НААН № 33 «Система комплексного наукового забезпечення бджільництва України» («Бджільництво») – 2021-2025 рр., завдання:

33.00.02.05. Ф. «Дослідження механізмів впливу цитратів мікроелементів та імунобіотика на організм бджіл» ДР № 0121U108807 (Ковальчук І. І., д. вет. н., аспірант Андрощулік Р. Л.).

За результатами наукових досліджень наукові керівники з аспірантами публікують статті у фахових виданнях, монографіях.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових

керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Питання дотримання академічної доброчесності регламентується Законом України «Про освіту». В Інституті ведеться ретельна перевірка наукових та науково-методичних робіт, дисертацій, монографій, електронних публікацій, що мають авторський текст, на наявність у них неправомірних запозичень; достовірність інформації про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Працює комісія з академічної етики. Наукові керівники та аспіранти ознайомлені з антикорупційними заходами, передбаченими Законом України «Про засади запобігання і протидії корупції». Усі публікації, які приймаються до друку в журналі «Біологія тварин», а також у матеріалах конференцій, проходять перевірку на антиплагіат. Для перевірки використовується програмний продукт Unicheck, що належить ТОВ «Антиплагіат». В Інституті проводиться інформування щодо рекомендованих показників оригінальності текстів наукових робіт та відповідальності у випадку виявлення фактів академічного плагіату. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти та їх керівники несуть відповідальність згідно чинного законодавства та відповідних нормативних актів установи.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Випадків порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП 21 – «Ветеринарна медицина» ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових працівників не зафіксовано. Реакція на академічний плагіат унормовується «Положенням про систему запобігання академічного плагіату» (http://www.inenbiol.com/images/stories/about/aspirant/2021/doc/dobrotchesnist/Pologennya_zapobigannyyu_academic_hnomu_plagiatu_v_IBT.pdf). У разі порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії, науковими та науково-педагогічними працівниками Інститутом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

В аспірантурі наявний широкий спектр дисциплін, що дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію, застосовувати здобуті теоретичні знання і практичні навички при підготовці дисертаційної роботи та у подальшій діяльності.

Багаторічний досвід з підготовки в Інституті наукових кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру та функціонування спеціалізованої вченої ради зі захисту дисертацій.

Залучення до реалізації ОНП викладачів найвищої кваліфікації - докторів наук і професорів.

Можливість виконання етапів ОНП в суміжних науково-дослідних інститутах з використанням наявної в цих установах приладо-експериментальної бази, що підтверджується угодами про їх співпрацю з Інститутом.

Багаторічний високий науковий авторитет результатів фундаментальних і прикладних досліджень з пріоритетних напрямів, про що свідчить надання в 1996 р. ІБТ статусу «Науково-методичного центру НААН «Фізіологія тварин» і збереження його на даний час.

Визначення ІБТ НААН головною установою з координації досліджень за програмами наукових досліджень НААН Стабільна наукова міжнародна співпраця інституту та його лабораторій з науково-дослідними установами та ВНЗ згідно укладених договорів.

Перевагою є забезпечення сучасною науковою літературою та доступ до іноземних закритих інтернет-ресурсів.

Фаховому зростанню аспірантів сприяє їх участь у міжнародних конференціях, круглих столах та науково-практичних семінарах, що регулярно проводяться в Інституті.

Матеріально-технічна база достатня для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, наявність наукових лабораторій, обладнання, для проведення експериментів.

Слабкі сторони:

Недостатня робота з формування у здобувачів, під час навчання в магістратурі, філософських та методологічних аспектів та наукового світогляду щодо проведення наукових досліджень, поняття про роль науковця у сучасному світі.

Недостатність фінансово-економічних можливостей своєчасного оновлення приладної бази ІБТ НААН та придбання матеріалів, реактивів необхідних для досліджень.

Незначна кількість вітчизняних журналів, включених до міжнародних наукометричних баз за напрямками досліджень та значна вартість публікації статей у вищевказаних журналах, що зумовлює затримки з публікацією результатів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП впродовж 3 років:

Підвищення ефективності поетапного навчання аспірантів за рахунок поглибленого фахового викладання визначених ОП дисциплін.

Щорічно проводити моніторинг ОНП установ та ВНЗ за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина та їх дієвості з метою удосконалення елементів освітньо-наукової програми ІБТ НААН для підвищення ефективності навчання аспірантів.

Посилення відповідальності наукових керівників аспірантів за вибір тем дисертаційних робіт, їх актуальності та

відповідності до пріоритетних напрямів державних досліджень ІБТ НААН, теоретичного і прикладного значення отриманих результатів.

Підвищення вимогливості науково-методичної комісії та вченої ради ІБТ НААН до аспірантів за науковий рівень, новизну, формування та виконання робочих програм відповідно до етапів ОП, активної участі в представленні результатів досліджень на семінарах, конференціях, інших наукових форумах, у т. ч. міжнародних.

Активізація аспірантського самоврядування з проведення наукових семінарів, круглих столів, диспутів за матеріалами дисертаційних досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Салига Юрій Тарасович

Дата: 16.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Репродуктивна біотехнологія у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	<i>Reproduktyvna_biot_ehnologia_vet_med_Syllabus_PhD_2022.pdf</i>	VzvdrrwsMymmVtzW3MwNGCF8wZZ/1Ntctw9N2/jGBPhk=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Патологічна фізіологія тварин	навчальна дисципліна	<i>Patofiziologia_tvaryn_Syllabus_2022.pdf</i>	pr27PIgHWEoyYNIahK8XtKjdpex9Z/lk4I p/Z9Z4oN4=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Наноматеріали та нанобіотехнологічні методи досліджень	навчальна дисципліна	<i>Nanomaterialy_ta_Nanobiotekhnolohichni_Metody_Doslidzhenn_Syllabus_2022.pdf</i>	UglpLvZgff++K5SZT AxFrt2ClXcWBGPeC SokeAvp5OA=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Молекулярно-генетичні технології у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	<i>Molekylarno_genetichni_tehnologii_Syllabus_2022.pdf</i>	5s7NxbFFYcidAI7ZlAh7p22aH2NU9HRUS oOrVMvfJ7I=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia_pidhotovky_naukovykh_publicatsii_ta_osnovy_intelektualnoi_vlasnosti_IBT_Syllabus_PhD_2022.pdf</i>	lwwCr2ZQ5Mn/rixIdICUtpGZLLNxm7jxnqTz/xSeLM=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Клінічна діагностика хвороб тварин	навчальна дисципліна	<i>Klinichna_diagnostyka_tvaryn_IBT_2022.pdf</i>	V2a4c/J1uhcRwcdTXArApWvSVZZ9loRdFTJbEvNtZ8Q=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	навчальна дисципліна	<i>Yevropeiska_hrantova_systema_IBT_Syllabus_PhD_2022.pdf</i>	oaXxuMMZ4K1PiwoElrLIQEPdLtp5zZXo iNzWWxGunmo=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Ветеринарна мікробіологія	навчальна дисципліна	<i>Mikrobiology_vet_IBT_Syllabus_2022.pdf</i>	wdw/9iMFk9bFNeG BI3vHgPyMjZmYEqJoTAMFtneID9I=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodology_IBT_syllabus_2022.pdf</i>	QZaHws5hA7tdI3jCMt78Z4Pmze2Uh8or/rwZmFWBhbU=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для

				проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Інформаційні технології у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Informatciyni_tehnologiy_IBT_sylabus_2022.pdf</i>	tcdwjV8YTsYKXx768WRevD++duTZmrlAM5VoKmV9zrk=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Наукова англійська мова	навчальна дисципліна	<i>Naukova_anhliyska_IBT_sylabus_2022.pdf</i>	trZ1LwCl2pdY9D6q+HovuAVndXOwiLa0or7F4rwK1I=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>philosophy_IBT_sylabus_2022.pdf</i>	V6VjdUJxzTUCFi681DgqRzxW/gowwgYvDXIYAyy6fic=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Клінічна фізіологія	навчальна дисципліна	<i>Klin_fiziol_Syllabus_2022.pdf</i>	ougsMws7J7UAIw/nGf5QQLZ5ujgpIdBp+8sPaxIJ+PM=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Ветеринарна імунологія	навчальна дисципліна	<i>veterynarna_imunologiy_IBT_2022.pdf</i>	WxVKNgTpesGXa8bYWopsUk8vofkESWBZ5skj2orYbUY=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Клінічна ветеринарна біохімія	навчальна дисципліна	<i>Klinichna_veterynarna_biokhimiya_IBT_Syllabus_2022.pdf</i>	z3E+B5zg/X7DJe4IJYGZ3GellwO5YziNULiaQfy6+yQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери
Теорія та практика викладання	навчальна дисципліна	<i>Teoriya_i_practyka_IBT_sylabus_2022.pdf</i>	FilbsGaBpot2bOGSnzOC72xITSBWWeGXDyAUokQaJ2Q=	Обладнання для мультимедійних презентацій, TV SHARP, дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій, доступ до мережі Інтернет, персональні, комп'ютери

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
396694	Грабовська Олександра Степанівна	Провідний науковий співробітник, Основне	Лабораторія інтелектуальної власності та аналітичних	Диплом кандидата наук КН 004002, виданий	37	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	Grymak Y., Skoromna O., Stadnytska O., Sobolev O., Gutyj B., Shalovylo S., Nachak Y.,

		місце роботи	досліджень	21.10.1993, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004123, виданий 09.03.2005		<p>Grabovska O., Bushueva I., Denys G., Hudyma V., Pakholkiv N., Jarochoovich I., Nahirniak T., Pavliv O., Farionik T., Bratyuk V. Influence of "Thireomagnile" and "Thyrioton" preparations on the antioxidant status of pregnant cows with symptoms of endotoxycosis. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(1), 122–126, doi:10.15421/2020_19</p> <p>Mazur N. P., Fedorovych V. V., Fedorovych E. I., Fedorovych O. V., Bodnar P. V., Gutyi B. V., Kuziv M. I., Kuziv N. M., Orikhivskiy T. V., Grabovska O. S., Denys H. H., Stakhiv N. P., Hudyma V. Yu., Pakholkiv N. I. Interior specific traits of different production types of Simmental breed formation. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 61–67, doi:10.15421/2020_110</p> <p>S. Grabovskiy, O. Grabovska. Influence of Broiler Chickens Meat Consumption on Human Immune. 3RD International Conference „Smart Bio“ 02–04 May 2019. — Abstract Book. — Kaunas, Lithuania, 2019. — P. 145.</p> <p>Stepan Grabovskiy, Oleksandra Grabovska, Viktoriia Havryliak, Liliia Kalachniuk, Alla Velyka. Pre-slaughter stress affects cortisol and adrenocorticotrophic hormone levels in the blood of animals. BIOLOGIJA. — 2019. Vol. 65, No. 3. — P. 174–183. Lietuvos mokslų akademija, 2019.</p> <p>Грабовська О. С. Вплив імуномодуляторів природного походження на концентрацію протеїнових фракцій та рівень кортизолу у плазмі крові кроликів за умов стресу // Біологічний вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. 2015; 5(2): 93–102. http://dx.doi.org/10.79</p>
--	--	--------------	------------	---	--	--

						05/bbmspu.v5i1.97.	
396685	Буслик Тетяна Володимирівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія обміну речовин	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 057508, виданий 10.02.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000236, виданий 16.11.2019	8	Молекулярно-генетичні технології у ветеринарній медицині	<p>I. Bankovska, Y. Oliinychenko, V. Balatsky, T. Buslyk, S. Hryshchenko Association of LEP-and CTSF-genotypes with levels of meat quality PSE, NOR and DFD in pigs of large white breed of Ukrainian selection. // Agricultural Science and Practice. – 2020. – 7 (1). – С. 14-23.</p> <p>В.М. Балацький, Є.К. Олійниченко, Т.В. Буслик, І.Б. Баньковська, С.М. Корінний, А.М. Сасенко, К.Ф. Почерняєв Асоціації генів QTL регіону хромосоми 2 з якістю м'яса і продуктивністю свиней великої білої породи // Цитологія і генетика.- 2021. – Т. 55 №1. – С.62-74</p> <p>Буслик Т.В., Ільченко М.О., Олійниченко Є.К. Баньковська І.Б., Балацький В.М. Вплив поліморфізму гена катепсину F на якість м'яса свиней великої білої породи української селекції // Науково-технічний бюлетень державного науково-дослідного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. – 2018. – Вип. 19. – № 2. – С. 280 - 285.</p> <p>V. K. Zezekalo, S. B. Peredera, T. V. Buslyk, K. F. Pochernyaev PCR-test system specific identification Parachlamydia acanthamoebae // Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series "Veterinary Sciences" – 2018. – Vol. 20. № 92. – р. 101-104.</p> <p>Є.К. Олійниченко, І.Б. Баньковська, В.М. Балацький, К. Ф. Почерняєв, Т.В. Буслик, М.О. Ільченко Генетичний та асоціативний аналіз одонуклеотидних поліморфізмів в генах лептину і катепсину // Науковий вісник національного університету біоресурсів та природокористування України – 2018. – Вип.</p>

						289. – с. 38-50.	
391817	Брода Наталія Анатоліївна	старший науковий співробітни к, Основне місце роботи	Лабораторія імунології	Диплом кандидата наук КН 004485, виданий 23.12.1993, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007748, виданий 26.01.2011	32	Ветеринарна імунологія	<p>Broda N. A., Mudrak D. I., Matiukha I. O. Impact of «Olihovit» preparation on the antioxidant status and biochemical blood profile of pregnant cows and calves, delivered by them / Agricultural Science and Practice, 2017, Vol. 3, No. 3. 61-65.</p> <p>Sobko G., Matiukha I., Broda N., Vishchur O/ Nonspecific resistance of cow's organisms with subclinical form of mastitis under the influence of drug «Antymast» / Nauki przyrodnicze we wspolczesnym swiecie. Szczecin, 2017. P. 175-177.</p> <p>Matiukha I., Broda N., Mudrak D., Sobko, G., Vischur O. Effectivity of «Antimast» in the two forms on blood antioxidant profile and lipid peroxides content in dairy cows with subclinical mastitis / Biol. Tvarin. – 2018. – vol. 20(1). – pp. 60-69.</p> <p>Matiukha I., Broda N., Mudrak D., Smolyaninov K. Nonspecific resistance in heifers and calves under conditions of technogenic load and under the influence of correction factors / The Animal Biology, Vol. 21, № 4, 2019, P 56-60.</p> <p>Федоришин С. І., Матюха І. О., Брода Н. А., Мудрак Д. І. Динаміка показників неспецифічної резистентності організму поросят за дії нових імунотропних препаратів / Biol. Tvarin, 2019, volume 21, issue 3, pp. 79-86.</p> <p>Патент України на корисну модель № 119004 від 11.09.2017 р. «Спосіб лікування маститів та корекції антиоксидантного захисту організму корів» / Куртяк Б. М., Вішчур О. І., Брода Н. А., Собко Г. В.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Посвідчення № 59 від 25.05.2018 р. про підвищення кваліфікації за спеціальністю - біологія, спеціалізація «Біохімія», Інститут сільського господарства Карпатського регіону.</p>

86596	Смолінська Олеся Євгенівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом доктора наук ДД 004990, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 003509, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 12ДЦ 019793, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000914, виданий 23.04.2019	29	Теорія та практика викладання	Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та педагогіки. Сфера наукових інтересів: педагогіка та психологія вищої освіти, сучасні технології та методики навчання, українська народна педагогіка, фольклор, освітній менеджмент. Авторка понад 170 наукових праць, серед яких 3 навчальні посібники із грифом МОН України, 4 статті із видань з переліку Scopus, 3 – Web of Science. Автор і співавтор 4 монографій.
356448	Подоляк Михайло Володимиро вич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 044704, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 002341, виданий 23.04.2019	9	Наукова англійська мова	Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов імені Якима Яреми.
69606	Огірко Олег Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук ФМ 031144, виданий 06.04.1988, Атестат доцента 12ДЦ 030825, виданий 17.05.2012	24	Філософія науки	Доктор філософії, доцент, заступник завідувача кафедри філософії та педагогіки Сфера наукових інтересів: логіка, педагогічна риторика, політологія, релігієзнавство, етика, філософські засади сталого розвитку. Автор понад 600 наукових праць, серед яких співавтор

							навчального посібника із грифом МОН України. Автор і співавтор 4 монографій.
391819	Стефанишин Ольга Михайлівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія фізіології, біохімії та живлення птиці	Диплом кандидата наук ДК 020570, виданий 05.10.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000996, виданий 10.10.2013	24	Ветеринарна мікробіологія	D. A. Klymyshyn, O. M. Stefanyshyn, V. A. Fedorenko The role of (p) ppGpp molecules in formation of «Strict Response» in bacteria and biosynthesis of antibiotics and morphological differentiation in actinomycetes// Cytology and Genetics, 2016, Vol. 50, No. 2, pp. 134-142 Стефанишин О. М. Вплив препаратів «activo» і «пропоул» на склад мікрофлори кишечника перепелів породи «фараон» та їх продуктивність /О. М. Стефанишин, А. В. Гунчак, О. І. Луковська, Я. М. Сірко, В. О. Кисців, Б. Б. Лісна, С. І. Коретчук // Біологія тварин — 2017 — Т. 19.— № 3— С. 107-114. Стефанишин О. М. , Гунчак А. В., Ратич І. Б., Кисців В. О., Сірко Я. М. Активність гідролітичних ензимів курей-несучок за впливу аквацитратів мікроелементів//Медична та клінічна хімія 2019 — Т. 21.— № 3 С. 323-325 Hunchak, V. M., Martynyshyn, V.P., Gutyj B. V., Hunchak, A. V., Stefanyshyn, O. M., Parchenko V. V. (2020) Impact of 1,2,4-thio-triazole derivative-based liniment on morphological and immunological blood parameters of dogs suffering from dermatomycoses. Regul. Mech. Biosyst., 2020, 11(2), 294-298.
396670	Шаран Микола Михайлович	Заступник директора з інноваційної діяльності, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом доктора наук ДД 009033, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 005761, виданий 31.03.1994	33	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	Budkowski A, Raczkowska J, Stetsyshyn Y, Awskiuk K, Lekka M, Marzec M, Harhay K, Ohar H, Ostapiv D, Sharan M, Yaremchuk I, Bodnar Y. Temperature-responsive grafted polymer brushes obtained from renewable sources with potential application as substrates for tissue engineering. Applied Surface Science 2017; 407: 546–554. Шаран ММ. Удосконалення та

						<p>впровадження сучасних біотехнологічних методів відтворення овець в Інституті біології тварин НААН. Біологія тварин 2020; 22(3): 57–60.</p> <p>Stetsyshyn Y, Raczkowska J, Harhay K, Awsiuk K, Shymborska Y, Nastyshyn S, Ohar H, Vasilyev V, Ostapiv D, Sharan M, Sharan O, Voronov S, Budkowski A. Grafted polymer brush coatings for growth of cow granulosa cells and oocyte-cumulus cell complexes. Biointerphases. 2020; 15 (3): 031006.</p> <p>Корнят СБ, Шаран ММ, Остапів ДД, Корбецький АР, Яремчук ІМ, Андрушко ОБ. Якість деконсервованої сперми бугаїв за дії нанорозмірної форми сукцинатів Zn, Cu і Mn у складі розріджувачів. Біологія тварин. 2021; 23(1): 23–29.</p>	
396670	Шаран Микола Михайлович	Заступник директора з інноваційної наукової діяльності, Основне місце роботи	Адміністрація	<p>Диплом доктора наук ДД 009033, виданий 26.01.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 005761, виданий 31.03.1994</p>	33	Молекулярно-генетичні технології у ветеринарній медицині	<p>Budkowski A, Raczkowska J, Stetsyshyn Y, Awsiuk K, Lekka M, Marzec M, Harhay K, Ohar H, Ostapiv D, Sharan M, Yaremchuk I, Bodnar Y. Temperature-responsive grafted polymer brushes obtained from renewable sources with potential application as substrates for tissue engineering. Applied Surface Science 2017; 407: 546–554.</p> <p>Шаран ММ. Удосконалення та впровадження сучасних біотехнологічних методів відтворення овець в Інституті біології тварин НААН. Біологія тварин 2020; 22(3): 57–60.</p> <p>Stetsyshyn Y, Raczkowska J, Harhay K, Awsiuk K, Shymborska Y, Nastyshyn S, Ohar H, Vasilyev V, Ostapiv D, Sharan M, Sharan O, Voronov S, Budkowski A. Grafted polymer brush coatings for growth of cow granulosa cells and oocyte-cumulus cell complexes. Biointerphases. 2020; 15 (3): 031006.</p>

						Корнят СБ, Шаран ММ, Остапів ДД, Корбецький АР, Яремчук ІМ, Андрушко ОБ. Якість деконсервованої сперми бугаїв за дії нанорозмірної форми сукцинатів Zn, Cu і Mn у складі розріджувачів. Біологія тварин. 2021; 23(1): 23–29.	
396711	Федорович Єлизавета Іллівна	завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Лабораторія розведення та селекції тварин	Диплом доктора наук ДД 004274, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ДК 003815, виданий 02.07.1999, Аттестат професора 12ІП 008091, виданий 26.09.2012	43	Молекулярно-генетичні технології у ветеринарній медицині	Suprovych TM, Salyha YT, Suprovych MP, Fedorovych EI, Fedorovych VV, Chornyj IO. Genetic Polymorphism of BoLA-DRB3.2 Locus in Ukrainian Cattle Breeds. Cytol Genet 2022;56(4):319-330. Mazur N, Fedorovych V, Fedorovych E, Fedorovych O, Bodnar P, Gutyi B, Kuziv M, Kuziv N, Orikhivskiy T, Grabovska O, Denys H, Stakhiv N, Hudyma V, Pakholkiv N. Interior specific traits of different production types of Simmental breed formation. Ukrainian Journal of Ecology. 2020; 10(2): 61-67. Mazur N, Fedorovych V, Fedorovych E, Fedorovych O, Bodnar P, Gutyi B, Kuziv M, Kuziv N, Orikhivskiy T, Grabovska O, Denys H, Stakhiv N, Hudyma V, Pakholkiv N. Effect of morphological and biochemical blood composition on milk yield in Simmental breed cows of different production types. Ukrainian Journal of Ecology. 2020; 10: 61-67.
193752	Віщур Олег Іванович	завідувач, Основне місце роботи	Лабораторія імунології	Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 006915, виданий 13.05.2008, Диплом кандидата наук КН 004693, виданий 23.11.1993, Аттестат професора 12ІП 010388, виданий 28.03.2015, Аттестат	42	Ветеринарна імунологія	1. Віщур О. І. Імунний статус, способи оцінки і методи корекції у телят раннього віку: монографія // О. І.Віщур, Б. В. Гутій, Д.Ф. Гуфрій, І. І. Харів, І. Є. Соловодзінська — Львів: СПОЛОМ, 2015. 183 с. 2. Влізло В. В. Жиророзчинні вітаміни у ветеринарній медицині та тваринництві: монографія / В. В. Влізло, Б. М. Куртяк, І. В. Вудмаска, О. І. Віщур, А. П.Петрук — Львів: СПОЛОМ, 2015. — 436 с. 3. Activity of the T- and B-system of the cell immunity of animals

старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001831,
виданий
13.06.2001

under conditions of oxidation stress and effects of the liposomal drug. Khariv M., Gutuj B., Ohorodnyk N., Vishchur O., Khariv I., Solovodzinska I., Mudrak D., Grymak C., Bodnar P. // Ukrainian Journal of Ecology. 2017. №7 (4). 536–541. http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/biol/article/view/_157

4. Ендогенна інтоксикація у щурів, уражених сполуками шестивалентного хрому та туберкулоstaticами, після застосування. /Бурмас Н.І., Фіра Л.С., Бойко Л.А., Куртяк Б.М., Віщур О.І. Світ медицини та біології 2018. №4 (66). С. 141–145. <https://womab.com.ua/ua/smb-2018-04/7560>.

5. Neutrophils as Main Players of Immune Response Towards Nondegradable Nanoparticles. Bilyy R, Bila G, Vishchur O, Vovk V, Herrmann M. / Nanomaterials. 2020. 10, 1273. doi:10.3390/nano10071273.

6. Extract of oats as a modulator of fatty acid composition of geese tissues in the conditions of physiological stress / Danchenko O, Zdorovtseva L, Vishchur O, Koshelev O, Halko T, Danchenko M, Nikolayeva Y, Mayboroda D // Biologija. 2020. Vol. 66. No. 1. P. 27–34.

7. Galyna B, Vishchur O, Sandor V, Bilyy R. Neutrophil Extracellular Traps during high fructose diet leads to low-grade inflammation and direct liver damage. European Journal of Immunology. 2021. Vol 51. (Suppl. 1): 1-448. P-0803. 336 p.

8. The effects of vitamins E and C on individual lipides in the liver and skeletal muscles of chicken broilers. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety. Vishchur O, Romanovych L, Smolyaninov K, Masyuk M, Romanovych M. // Kharkiv. 2020;6(1):11–14.

9. Yavorska N.,

						<p>Vorobets N., Vishchur O. Arutin content in Vaccinium Corymbosum L. shoots during stages of phenological development / N. Yavorska, N. Vorobets, O. Vishchur // Polish journal of science. № 36 (2021), Vol.1, P.25–28.</p> <p>10. Оцінка імунного статусу мурчаків при впливі екстрактів пагонів Vaccinium corymbosum L. / В. А. Туркіна, Н. Й. Яворська, Н. Є. Лаповець, Н. М. Воробець, О. І. Віщур // Вісник проблем біології і медицини. 2021. 1 (159), С.143–147.</p> <p>11. Вплив ліпосомального препарату на інтенсивність процесів окисної модифікації протеїнів за субклінічного маститу корів / В. А. Чепурна, Т. М. Супрович, О. І. Віщур, В. П. Мізик / Біологія тварин. 2021. Т. 23, № 2. С. 3–</p> <p>Dobrianska O. P. Intestinal histostructure and immune protection activity of age -1+ carp after consumption of a prebiotic feed additive / O. P. Dobrianska, M. I. Zhyla, O. I. Vishchur, O. V. Deren, M. Z. Koryliak // Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences 2021, Vol. 4, N 2. P 31-37 http://ujvas.com.ua; https://doi.org/10.32718/ujvas4-2.06.</p>	
394883	Росаловський Володимир Петрович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія обміну речовин	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 048913, виданий 23.10.2018	7	Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуальної власності	<p>Buslyk TV, Rosalovsky VP, Salyha YT. PCR-Based Detection and Quantification of Mycotoxin-Producing Fungi. Cytol Genet 2022;56(1):16-30.</p> <p>Росаловський В.П. Вплив 5-добового введення вітамінів А та Е на стан антиоксидантної системи еритроцит та гематологічні показники щурів, інтоксикованих хлорпірифосом. Біологія тварин, 2017, С. 106-114.</p> <p>Rosalovsky V.P., Grabovska S.V., Salyha Y.T. Changes in glutathione system and lipid peroxidation in rat blood during the first</p>

						<p>hour after chlorpyrifos exposure. The Ukrainian Biochemical Journal, 2015, P. 124-132.</p> <p>Салига Ю, Росаловський В. Вплив хлорпірифосної інтоксикації на біохімічні та еритроцитарні параметри крові щурів. Вісник Львівського університету. Серія біологічна, 2016, С.56-64.</p> <p>Rosalovsky V.P., Grabovska S.V., Salyha Y.T. Biochemical and haematological changes in peripheral blood of rats exposed to chlorpyrifos: protective effect of vitamins a and e combination Studia Biologica 9 (3-4), 2015, P. 57-68.</p> <p>Росаловський В.П. Кисень-транспортна функція гемоглобіну щурів за гострої і хронічної інтоксикації хлорпірифосом у різних дозах. Біологічні студії, 2017, С.51-58.</p>	
186946	Вудмаска Ігор Васильович	заступник директора із наукової роботи, Основне місце роботи	Адміністрація	<p>Диплом спеціаліста, Українська орденна Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1986, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 007128, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 010897, виданий 29.09.2015</p>	33	Клінічна ветеринарна біохімія	<p>Жиророзчинні вітаміни у ветеринарній медицині та тваринництві [Текст] : монографія / В. В. Влізло, Б. М. Куртяк, В. Вудмаска, О. І. Віщур, А. П. Петрук [2-ге вид., доп. і переробл.]. - Львів : СПОЛІОМ, 2015. - 436 с.</p> <p>Вудмаска І. В. Екологія живлення оленів / І.В. Вудмаска, А.П. Петрук, Б.І. Колісник // Науковий вісник НЛТУ України. - 2016. - Вип. 26.1. - С. 54-62.</p> <p>Chemical composition and nutritional values of feed resources for deer / I. V. Vudmaska, A. P. Petruk, B. I. Kolisnyk // The Animal Biology. -2016. - Т. 18, № 4. - С. 22-29.</p> <p>Vudmaska I. V. Water quality of White Cheremosh River and mineral composition of brown trout muscle and gills / I.V. Vudmaska, I.I. Matjuha, A.P. Petruk, H.M. Tkachenko // Slupskie Prace Biologiczne. -2017. - N .14. - 149-164.</p> <p>Vudmaska I., Petrukh I., Sachko S., Vlizlo V., Kosenko Y., Kozak M., Petruk A. Using hop</p>

							cones, vitamin E, methionine, choline and carnitine for treatment of subclinical ketosis in transition dairy cows. <i>Advances in Animal and Veterinary Sciences</i> . 2021. 9(1): 55-62.
396712	Салига Наталія Омелянівна	Провідний науковий співробітни к, Основне місце роботи	Лабораторія біохімії адаптації та онтогенезу тварин	Диплом кандидата наук ДК 018483, виданий 09.04.2003	23	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	Salyha N.O. Effect of glutamic acid and cysteine on oxidative stress markers in rats <i>Ukrainian Biochemical Journal</i> , 2020, 92(6):165–172 DOI10.15407/ubj92.06.165 Salyha, N., Salyha, Y. Protective role of L-glutamic acid and L-cysteine in mitigation the chlorpyrifos-induced oxidative stress in rats <i>Environmental Toxicology and Pharmacology</i> , 2018, 64, pp. 155–163. DOI10.1016/j.etap.2018.10.00 Salyha, Nataliya. "Дія L-глутамінової кислоти та піридоксину на імунологічні й гематологічні показники за дії епінефрин-індукованого стресу в щурів." <i>Notes in Current Biology</i> 3 (387) (2019): 131-136. Effect of glutamic acid and cysteine on oxidative stress markers in rats Salyh, N.O. <i>Ukrainian Biochemical Journal</i> , 2020, 92(6), pp. 165–172 Protective role of L-glutamic acid and L-cysteine in mitigation the chlorpyrifos-induced oxidative stress in rats Salyha, N., Salyha, Y. <i>Environmental Toxicology and Pharmacology</i> , 2018, 64, pp. 155–163 Effects of L-glutamic acid and pyridoxine on glutathione depletion and lipid peroxidation generated by epinephrine-induced stress in rats Salyha, N.O. <i>Ukrainian Biochemical Journal</i> , 2018, 90(4), pp. 102–110 Activity of the glutathione system of antioxidant defense in rats under the action of L-glutamic acid]. Salyha, N.O. <i>Ukrainskii biokhimičeskii zhurnal</i> , 2013, 85(4),

						pp. 40–47	
396694	Грабовська Олександра Степанівна	Провідний науковий співробітни к, Основне місце роботи	Лабораторія інтелектуально ї власності та аналітичних досліджень	Диплом кандидата наук КН 004002, виданий 21.10.1993, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004123, виданий 09.03.2005	37	Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуально ї власності	Grymak Y., Skoromna O., Stadnytska O., Sobolev O., Gutyj B., Shalovylo S., Nachak Y., Grabovska O., Bushueva I., Denys G., Hudyma V., Pakholkiv N., Jarochoyich I., Nahirniak T., Pavliv O., Farionik T., Bratyuk V. Influence of “Thireomagnile” and “Thyrioton” preparations on the antioxidant status of pregnant cows with symptoms of endotoxycosis. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(1), 122–126, doi:10.15421/2020_19 Mazur N. P., Fedorovych V. V., Fedorovych E. I., Fedorovych O. V., Bodnar P. V., Gutyi B. V., Kuziv M. I., Kuziv N. M., Orikhivskiy T. V., Grabovska O. S., Denys H. H., Stakhiv N. P., Hudyma V. Yu., Pakholkiv N. I. Interior specific traits of different production types of Simmental breed formation. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 61–67, doi:10.15421/2020_110 S. Grabovskiy, O. Grabovska. Influence of Broiler Chickens Meat Consumption on Human Immune. 3RD International Conference „Smart Bio“ 02–04 May 2019. — Abstract Book. — Kaunas, Lithuania, 2019. — P. 145. Stepan Grabovskiy, Oleksandra Grabovska, Viktoriia Havryliak, Liliia Kalachniuk, Alla Velyka. Pre-slaughter stress affects cortisol and adrenocorticotrophic hormone levels in the blood of animals. BIOLOGIJA. — 2019. Vol. 65, No. 3. — P. 174–183. Lietuvos mokslų akademija, 2019. Грабовська О. С. Вплив імуномодуляторів природного походження на концентрацію протеїнових фракцій та рівень кортизолу у плазмі крові кроликів за умов стресу // Біологічний вісник Мелітопольського державного педагогічного

							університету імені Богдана Хмельницького. 2015; 5(2): 93–102. http://dx.doi.org/10.7905/bbmspu.v5i1.97 .
67830	Ковальчук Ірина Іванівна	провідний науковий співробітник, Сумісництво	Лабораторія екологічної фізіології та якості продукції	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 004351, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 000027, виданий 09.11.2006, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007142, виданий 16.12.2009	23	Патологічна фізіологія тварин	Ковальчук І.І. Бджоли: біоіндикатори довкілля. Нітра, 2020. - 150с. Kovalchuk I.I. Bees: bioindicators of the environment. Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia, 105. https://doi.org/10.15414/2020.97880552227382 . Y. Lesyk, A. Ivanytska, I. Kovalchuk, S. Monastyrskaya, N. Hoivanovych, B. Gutyj, M. Zhelavskiy, O. Hulai, S. Midyk, O. Yakubchak, T. Poltavchenko Hematological parameters and content of lipids in tissues of the organism of rabbits according to the silicon connection. Ukrainian Journal of Ecology. 2020; 10(1): 15-22 DOI: 10.15421/2020_5 Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 87-по «Актуальні проблеми природничих наук: теорія, методологія, практика». https://doi.org/10.30525/978-9934-26-025-4-6 Fedoruk R.S., Tesarivska U.I., Kovalchuk I.I., Iskra R.Ja., Tsap M.M., Khrabko M.I., Koleshchuk O.I. The indices of thyroid system and metabolism of rats under the influence of nanocomposition based on iodine and citrate Ukraine Biochemical Journal 2021, 93 (3). 92-100. doi: https://doi.org/10.15407/ubj93.03.092 Kovalchuk I.I., Fedoruk R.S., Spivak M.Ya., Romanovych M.M., Iskra R.Ya. Influence of immunobiotics B-7280 on the viability of honeybees and the content of essential and toxic microelements in the tissues of the organism. Microbiological Journal. 2021. 83 (2). 12-20. https://doi.org/10.15407/microbiolj83.02.042

67830	Ковальчук Ірина Іванівна	провідний науковий співробітник, Сумісництво	Лабораторія екологічної фізіології та якості продукції	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 004351, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 000027, виданий 09.11.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007142, виданий 16.12.2009	23	Методологія наукових досліджень	Ковальчук І.І. Бджоли: біоіндикатори довкілля. Нітра, 2020. - 150с. Kovalchuk I.I. Bees: bioindicators of the environment. Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia, 105. https://doi.org/10.15414/2020.97880552227382 . Y. Lesyk, A. Ivanytska, I. Kovalchuk, S. Monastyrska, N. Hoivanovych, B. Gutyj, M. Zhelavskiy, O. Hulai, S. Midyk, O. Yakubchak, T. Poltavchenko Hematological parameters and content of lipids in tissues of the organism of rabbits according to the silicon connection. Ukrainian Journal of Ecology. 2020; 10(1): 15-22 DOI: 10.15421/2020_5 Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 87-по «Актуальні проблеми природничих наук: теорія, методологія, практика». https://doi.org/10.30525/978-9934-26-025-4-6 Fedoruk R.S., Tesarivska U.I., Kovalchuk I.I., Iskra R.Ja., Tsap M.M., Khrabko M.I., Koleshchuk O.I. The indices of thyroid system and metabolism of rats under the influence of nanocomposition based on iodine and citrate Ukraine Biochemical Journal 2021, 93 (3). 92-100. doi: https://doi.org/10.15407/ubj93.03.092 Kovalchuk I.I., Fedoruk R.S., Spivak M.Ya., Romanovych M.M., Iskra R.Ya. Influence of immunobiotics B-7280 on the viability of honeybees and the content of essential and toxic microelements in the tissues of the organism. Microbiological Journal. 2021. 83 (2). 12-20. https://doi.org/10.15407/microbiolj83.02.042
420711	Каплінський Василь Васильович	завідувач, Основне місце роботи	Лабораторія екологічної фізіології та якості продукції	Диплом кандидата наук ДК 007751, виданий 27.06.2000, Атестат	33	Клінічна діагностика хвороб тварин	Vorobel M, Kaplinskyi V, Klym O, Grymak A, Telushko H. Anaerobic Fermentation of Chicken Manure and Methods for

				старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001990, виданий 25.02.2016			<p>Intensifying Methane Output. Scientific Horizons. 2022; 25(4): 36-44. https://doi.org/10.48077/scihor.25(4).2022.36-44.</p> <p>Vorobel, M., Kaplinskyi, V., Klym, O., Pinchuk, V., & Dmytrotsa, A. Reducing greenhouse gas emissions from chicken droppings for the use of inorganic and biologically active substances. Scientific Horizons, 2021; 24(10): 28-34. https://doi.org/10.48077/scihor.24(10).2021.28-34.</p> <p>Каплінський В.В., Седіло Г.М., Вовк С.О., Стадницька О.І. Репродуктивна функція корів у зв'язку з поліморфізмом систем білків та ензимів крові // Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветпрепаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. – Львів, 2018. – Вип. 19, № 2. – С. 247–253.</p> <p>Мороз В.В., Каплінський В.В., Воробель, М. І. Гармадій О.С. Ферментативна активність гною за використання біологічно активних препаратів. Вісник аграрної науки. 2018, №6 (783). С. 48–52.</p> <p>Воробель М. І., Мороз В. В., Каплінський В. В. Ефективність дії природних мінералів на емісію парникових газів у гноєвому субстраті. Вісник аграрної науки. 2018. № 10. С. 35–40.</p>
390091	Мудрак Дарія Іванівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія імунології	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 009271, виданий</p>	18	Патологічна фізіологія тварин	<p>Khariv M, Gutyj B, Ohorodnyk N, Vishchur O, Khariv I, Solovodzinska I, Mudrak D, Grymak C, Bodnar P. Activity of the T- and B-system of the cell immunity of animals under conditions of oxidation stress and effects of the liposomal drug. Ukrainian Journal of Ecology. 2017; 7(4): 536–541.</p> <p>Matiukha I, Broda N, Mudrak D, Smolyaninov K. Nonspecific resistance</p>

				26.09.2012			<p>of heifers and calves under conditions of technogenic load and under the influence of correction factors. The Animal Biology. 2019; 21(2): 56–60.</p> <p>Романович ММ, Куртяк БМ, Романович МС, Віщур ОІ, Матюха ІО, Мудрак ДІ. Динаміка інтенсивності процесів окисної модифікації протеїнів і стан антиоксидантного захисту курчат-бройлерів за дії препарату БПС-44 та дріжджів <i>Saccharomyces cerevisiae</i>. Біологія тварин. 2019; 21(1): 48–54.</p> <p>Смолянiнов КБ, Масюк МБ, Віщур ОІ, Огородник НЗ, Руденко ОП, Мудрак ДІ. Вплив вітамiнно-мiнеральної добавки до рацiону самиць коропа на їх репродуктивну функцiю. Наук.-техн. бюл. ДНДКІ ветеринарних препаратiв та кормових добавок. 2019; 20(2) :55-60.</p> <p>Фiялковський ПМ, Брода НА, Віщур ОІ, Мудрак ДІ. Гематологiчний профiль курчат-бройлерiв за дії препарату «Ентеронормiн» у комплексi з йодом i селеном. Наук.-техн. бюл. ДНДКІ вет. преп. i корм. добавок i Ін-ту біол. тварин. 2021; 22(2): 374-379.</p>
422764	Пахолкiв Наталя Юрiївна	науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторiя фізіологiї, біохiмiї та живлення птиці	Диплом кандидата наук ДК 009273, виданий 26.09.2012	26	Клінічна діагностика хвороб тварин	<p>Pakholkiv N., Ohorodnyk N., Yanyshyn Ya. Protective effect of polysorb at the action with heavy metals on the enzymatic activity of cow rumen microorganisms. Chapter 7. Sustainable development and human health. Czestochowa. 2020; 85-95.</p> <p>Mazur N.P., Fedorovych V.V., Fedorovych E.I., Fedorovych O.V., Bodnar P.V., Gutyj B.V., Kuziv M.I., Orichivskiy T.V., Grabovska O.S., Denys H.H., Stakhiv N.P., Hudyma V.Yu., Pakholkiv N.I. Effect of morphological and biochemical blood composition on milk</p>

						<p>yield in Simmental breed cows of different production types. Ukrainian Journal of Ecology. 2020; 10(2), 61-67. DOI: 10.15421/2020_110. Grymak Y., Skoromna O., Stadnytska O., Sobolev O., Gutyj B., Shalovylo S., Hachak Y., Grabovska O., Bushueva I., Denys H., Hudyma V., Pakholkiv N., Jarochoyich I., Nahirniak T., Pavliv O., Farionik T. Influence of «Thireomagnile» and «Thyrioton» preparations on the antioxidant status of pregnant cows with symptoms of endotoxycosis. Ukrainian Journal of Ecology. 2020; 10(1), 122-126. DOI: 10.15421/2020_19. Pakholkiv N., Vudmaska I., Petruk A., Nevostrueva I., Hudyma V., Holova N., Sachko R., Skorokhid A. Effect of Chromium (III) on microbial biomass and hydrolytic activities in the bulls rumen. The Animal Biology. 2019; 21(2), 127 p. Вудмаска І.В., Сачко С.Р., Гудима В.Ю., Голова Н.В., Пахолків Н.І. Вплив шишок хмелю і вітаміну Е на рубцеву ферментацію у транзитних корів. Наук.-техн. бюл. ДНДКІ вет. преп. і корм. добавок і Ін-ту біол. тварин. 2019; 20(2): 40-44.</p>	
390089	Петрух Ірина Михайлівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія молекулярної біології та клінічної біохімії	Диплом кандидата наук ДК 049252, виданий 12.11.2008, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001546, виданий 30.06.2015	41	Репродуктивна біотехнологія у ветеринарній медицині	<p>The content of phospholipids and their fractional composition in plasma of healthy and ketotic cows // I. Petruh, M. Simonov, V. Vlizlo, D. Ostapiv, M. Kozak // First Ukrainian-Polish Scientific Forum AGROBIOPERSPECTIVES, 29-30 September 2021, Lviv, Ukraine – P. 91. Kozak MR, Ostapiv DD, Mitina NY, Petruh IM, Volianiuk KA, Zaichenko AS, et al. An influence of complexes of therapeutic antisense oligodeoxynucleotides with cationic polymers on cell respiration. Bioplym Cell 2021; 37(5): 357-368. http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A61 Vudmaska I, Petrukh I,</p>

						<p>Sachko S, Vlizlo V, Kosenko Y, Kozak M, Petruk A. Using hop cones, vitamin E, methionine, choline and carnitine for treatment of subclinical ketosis in transition dairy cows. Adv. Anim. Vet. Sci. 2021; 9(1): 55-62. DOI: 10.17582/journal.aavs/2021/9.1.55.62</p> <p>Petruh I., Simonov M., Stybel V., Kozak M., Vlizlo V. Metabolic disorders in cows with ketosis. . Proceedings of the XX. Middle European Buiatric Congress. Ptuj/Slovenia. 2021. P. 34.</p> <p>5. The role of insulin-like growth factor and leptin in the pathogenesis of internal non-contagious pathology of dairy cows / I. Petruh, M. Simonov, V. Vlizlo, D. Ostapiv // Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. Vol 1 No 2 (2018): P. 19-22.</p> <p>Влізло В.В. Метоболічні процеси в організмі корів у транзитний період і за розвитку кетозу: Методичні рекомендації [Текст] / Влізло В.В., Сімонов М.Р., Петрух І.М., Остапів Д.Д., Козак М. Р. // – Львів, 2020. – 36 с.</p>
420708	Понкало Леся Ігорівна	в.о. завідувача, Основне місце роботи	Лабораторія біохімії адаптації та онтогенезу тварин	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 023396, виданий 23.09.2014</p>	8	<p>Наноматеріали та нанобіотехнологічні методи досліджень</p> <p>Понкало ЛІ, Ковальчук Н.А. Активність ензимів антиоксидантного захисту у молозиві корів за дії ліпосомальних препаратів. Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2016, 73:186–190.</p> <p>Sushko OO, Ponkalo LI, Iskra, RJ 3. Influence of chromium citrate on oxidative stress in the tissues of muscle and kidney of rats with experimentally induced diabetes Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019, 10 (2): 209-214. DOI: https://doi.org/10.15421/021931</p> <p>Понкало ЛІ, Климець ГВ, Іскра РЯ, Сушко ОО. Вплив цитрату ванадію на гематологічні характеристики шурів із</p>

						алоксаніндукованим діабетом. Фізіологічний журнал. 2018, 64(3):37-42	
207381	Лесик Ярослав Васильович	головний науковий співробітник, Сумісництво	Лабораторія інтелектуальної власності та аналітичних досліджень	Диплом магістра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 004690, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 049247, виданий 12.11.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007421, виданий 01.07.2010	15	Клінічна фізіологія	Lesyk YV, Dychok-Niedzielska AZ, Boiko OV, Honchar, Bashchenko MI, Kovalchuk II, Gutyj BV. Hematological and biochemical parameters and resistance of the organism of mother rabbits receiving sulfur compounds. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2022; 13(1): 60-66. DOI: https://doi.org/10.15421/022208 . Bashchenko M, Boiko O, Honchar O, Sotnichenko Yu, Tkach Ye, Gavrysh O, Nebulytsja M, Lesyk Y, Gutyj B. The cows calving in the selection of bull-breeder in Monbeliard, Norwegian Red and Holstine breed. Ukrainian Journal of Ecology, 2021; 11(2): 236-240. O. V. Boiko, O. F. Honchar, Y. V. Lesyk, I. I. Kovalchuk, B. V. Gutyj, A. Z. Dychok-Niedzielska. Effect of consumption of I, Se, S and nanoaquacitrates on hematological and biochemical parameters of the organism of rabbits. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2021, 12(2), 335-340. doi: 10.15421/0221455 Lesyk Y., Ivanytska, Kovalchuk I., Monastyrska S., Hoivanovych N., Gutyj, Zhelavskiy M., Hulai, Midyk S., Yakubchak O., Poltavchenko T. (2020) Hematological parameters and content of lipids in tissues of the organism of rabbits according to the silicon connection. // Ukrainian Journal of Ecology, 10(1), 30-36. Boiko, O. V., Honchar, O. F., Lesyk, Y. V., Kovalchuk, I I. & Gutyj, B. V. (2020). Effect of zinc nanoaquacitrate on the biochemical and productive parameters of the organism of rabbits. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 11(2), 243-248. O. V. Boiko, O. F. Honchar, Y. V. Lesyk, I. Kovalchuk, B. V. Gutyj. (2020). Influence of zinc nanoaquacitrate on the immuno-

							physiological reactivity and productivity of the organism of rabbits. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 11(1), 133-138.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН11. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i>	☒	Теорія та практика викладання	Індивідуальні завдання (підготовка виступів та есе згідно із тематикою лекційних та практичних занять та самостійної роботи). Передбачена участь у круглих столах та наукових семінарах кафедри філософії та педагогіки. Теоретичні (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (вивчення і розробка навчально-методичної документації, практична робота на робочому місці викладача) методи навчання.	Застосовуються усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Залік.
<i>РН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.</i>	☒	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	Лекції, презентації, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Індивідуальні завдання (оволодіння методами математично-статистичного аналізу, представлення результатів аналізу та інтерпретації даних експериментальних досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел згідно тематичного плану, освоєння статистичних пакетів STATISTICA, SPSS	Поточний контроль: тестування, демонстрація виконаного індивідуального завдання після кожної теми. Підсумковий контроль знань передбачає диференційований залік у письмовій формі.
		Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуальної власності	Мультимедійні лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Частково-пошуковий	Поточний контроль. Самооцінювання. Підсумковий контроль - залік.
<i>РН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних</i>	☒	Ветеринарна імунологія	Лекції, в т. ч. мультимедійні, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань	Поточний контроль. Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.

<p>клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.</p>			навчального матеріалу. Практичні заняття. Самостійна робота.	
		Методологія наукових досліджень	Лекція, бесіда, пояснення, практичні заняття, частково-пошуковий та аналітичний метод, самооцінка знань. Використання мультимедійних технологій, презентацій, передбачена при необхідності комунікація через Zoom, Viber	Поточний контроль. Самооцінювання. Залік
		Клінічна ветеринарна біохімія	Лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Практичні заняття. Самостійна робота пошукового характеру	Поточний контроль на основі модульної контрольної роботи, а також після кожної теми у формі експрес-тестів, питань для самоконтролю, комп'ютерного тестування. Оцінювання самостійної складової дисципліни проводиться у формі захисту реферату або презентації за вибором аспіранта. Підсумковий контроль - екзамен
		Клінічна фізіологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальнодослідні завдання. Самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань у межах кожної теми навчальної програми	Усні відповіді на практичних заняттях; написанні самостійної роботи; співбесіда з лектором; виконання ІНДЗ. Підсумковий контроль - залік.
		Клінічна діагностика хвороб тварин	Лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу. Використання мультимедійних технологій, презентацій, передбачена при необхідності комунікація через Zoom.	Поточний контроль. Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.
		Репродуктивна біотехнологія у ветеринарній медицині	Лекції, самостійна робота, практичні заняття.	Оцінка виконання самостійної роботи у вигляді презентації або реферату. Тематичне опитування. Підсумковий контроль - залік
		Ветеринарна мікробіологія	Лекції, практичні заняття. Наочні методи (використання мультимедійних презентацій); інтерактивні методи (розв'язання проблемних ситуаційних задач). Самостійна робота	Поточний контроль. Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.
		Патологічна фізіологія тварин	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення.	Поточна успішність (п'ять модулів, семестрова оцінка). Підсумковий контроль – залік.
<p>РН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у</p>	☒	Філософія науки	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, аналітичний метод, консультації, самостійна робота. Поточний контроль рівня знань під час опитування, практичні заняття. Самостійне опрацювання тем чи	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, аналітичний метод, консультації, самостійна робота. Поточний контроль рівня знань під час опитування, практичні заняття. Самостійне опрацювання тем чи

сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.			окремих питань. оцінювання. Підсумковий контроль - екзамен.	окремих питань. оцінювання. Підсумковий контроль - екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Лекція, бесіда, пояснення, практичні заняття, частково-пошуковий та аналітичний метод, самооцінка знань. Використання мультимедійних технологій, презентацій, передбачена при необхідності комунікація через Zoom, Viber	Поточний контроль. Самооцінювання. Залік
		Теорія та практика викладання	Індивідуальні завдання (підготовка виступів та есе згідно із тематикою лекційних та практичних занять та самостійної роботи). Передбачена участь у круглих столах та наукових семінарах кафедри філософії та педагогіки. Теоретичні (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (вивчення і розробка навчально-методичної документації, практична робота на робочому місці викладача) методи навчання.	Застосовуються усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Залік.
РН7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів	☒	Філософія науки	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, аналітична метод, консультації, самостійна робота. Поточний контроль рівня знань під час опитування, практичні заняття. Самостійне опрацювання тем чи окремих питань. оцінювання. Підсумковий контроль - екзамен.	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, аналітична метод, консультації, самостійна робота. Поточний контроль рівня знань під час опитування, практичні заняття. Самостійне опрацювання тем чи окремих питань. оцінювання. Підсумковий контроль - екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Лекція, бесіда, пояснення, практичні заняття, частково-пошуковий та аналітичний метод, самооцінка знань. Використання мультимедійних технологій, презентацій, передбачена при необхідності комунікація через Zoom, Viber	Поточний контроль. Самооцінювання. Залік
		Клінічна ветеринарна біохімія	Лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Практичні заняття. Самостійна робота пошукового характеру	Поточний контроль на основі модульної контрольної роботи, а також після кожної теми у формі експрес-тестів, питань для самоконтролю, комп'ютерного тестування. Оцінювання самостійної складової дисципліни проводиться у формі захисту реферату або презентації за вибором аспіранта. Підсумковий контроль – екзамен.
		Ветеринарна імунологія	Лекції, в т. ч. мультимедійні, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань	Поточний контроль. Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.

			навчального матеріалу. Практичні заняття. Самостійна робота.	
		Клінічна фізіологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальнодослідні завдання. Самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань у межах кожної теми навчальної програми	Усні відповіді на практичних заняттях; написанні самостійної роботи; співбесіда з лектором; виконання ІНДЗ. Підсумковий контроль - залік.
		Клінічна діагностика хвороб тварин	Лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу. Використання мультимедійних технологій, презентацій, передбачена при необхідності комунікація через Zoom.	Поточний контроль. Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.
		Наноматеріали та нанобіотехнологічні методи досліджень	Лекції, в т. ч. мультимедійні, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу. Практичні заняття. Самостійна робота.	Поточний контроль (практична/самостійна робота; модулі). Підсумковий контроль - залік.
		Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль. Самооцінювання. Підсумковий контроль - залік.
		Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуальної власності	Мультимедійні лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Частково-пошуковий	Поточний контроль. Самооцінювання. Підсумковий контроль - залік.
РН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	Лекції, презентації, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Індивідуальні завдання (оволодіння методами математично-статистичного аналізу, представлення результатів аналізу та інтерпретації даних експериментальних досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел згідно тематичного плану, освоєння статистичних пакетів STATISTICA, SPSS	Поточний контроль: тестування, демонстрація виконаного індивідуального завдання після кожної теми. Підсумковий контроль знань передбачає диференційований залік у письмовій формі.
		Репродуктивна біотехнологія у ветеринарній медицині	Лекції, самостійна робота, практичні заняття.	Поточний контроль: тестування, демонстрація виконаного індивідуального завдання після кожної теми. Підсумковий контроль знань передбачає диференційований залік у письмовій формі. Оцінка виконання самостійної роботи у вигляді презентації або реферату. Тематичне опитування. Підсумковий контроль -

		Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	залік Поточний контроль. Самооцінювання. Підсумковий контроль - залік.
		Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуальної власності	Мультимедійні лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами.	Поточний контроль. Самооцінювання. Підсумковий контроль - залік.
		Наукова англійська мова	Методи навчання: словесні – розповідь, бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, навчальна праця, відео та аудіометод. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації використовуються методи: індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійності пізнавальної діяльності використовуються методи: репродуктивний, проблемний, частковопошуковий (евристичний), дослідницький.	Поточний контроль: усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ різних типів, оцінка активності аспіранта у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей etc.; комбіноване та письмове фронтальне опитування; тестовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен.
<i>РН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>	☒	Клінічна діагностика хвороб тварин	Лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу. Використання мультимедійних технологій, презентацій, передбачена при необхідності комунікація через Zoom.	Поточний контроль. Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.
		Клінічна фізіологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальнодослідні завдання. Самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань у межах кожної теми навчальної програми	Усні відповіді на практичних заняттях; написанні самостійної роботи; співбесіда з лектором; виконання ІНДЗ. Підсумковий контроль - залік.
		Молекулярно-генетичні технології у ветеринарній медицині	Лекції, самостійна робота, практичні заняття.	Поточний контроль (опитування, практичні заняття). Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.
		Методологія наукових досліджень	Лекція, бесіда, пояснення, практичні заняття, частково-пошуковий та аналітичний метод, самооцінка знань. Використання мультимедійних технологій, презентацій, передбачена при необхідності комунікація через Zoom, Viber	Поточний контроль. Самооцінювання. Залік
		Клінічна ветеринарна біохімія	Лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Практичні заняття. Самостійна робота пошукового характеру	Поточний контроль на основі модульної контрольної роботи, а також після кожної теми у формі експрес-тестів, питань для самоконтролю, комп'ютерного тестування. Оцінювання самостійної складової дисципліни

				проводиться у формі захисту реферату або презентації за вибором аспіранта. Підсумковий контроль - екзамен.
		Ветеринарна імунологія	Лекції, в т. ч. мультимедійні, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу. Практичні заняття. Самостійна робота.	Поточний контроль. Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.
РНЗ. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.	☒	Філософія науки	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, аналітична метод, консультації, самостійна робота. Поточний контроль рівня знань під час опитування, практичні заняття. Самостійне опрацювання тем чи окремих питань. оцінювання. Підсумковий контроль - екзамен.	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, аналітична метод, консультації, самостійна робота. Поточний контроль рівня знань під час опитування, практичні заняття. Самостійне опрацювання тем чи окремих питань. оцінювання. Підсумковий контроль - екзамен.
		Інформаційні технології у наукових дослідженнях	Лекції, презентації, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Індивідуальні завдання (оволодіння методами математично-статистичного аналізу, представлення результатів аналізу та інтерпретації даних експериментальних досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел згідно тематичного плану, освоєння статистичних пакетів STATISTICA, SPSS	Поточний контроль: тестування, демонстрація виконаного індивідуального завдання після кожної теми. Підсумковий контроль знань передбачає диференційований залік у письмовій формі.
		Методологія наукових досліджень	Лекція, бесіда, пояснення, практичні заняття, частково-пошуковий та аналітичний метод, самооцінка знань. Використання мультимедійних технологій, презентацій, передбачена при необхідності комунікація через Zoom, Viber	Поточний контроль. Самооцінювання. Залік
		Молекулярно-генетичні технології у ветеринарній медицині	Лекції, самостійна робота, практичні заняття.	Поточний контроль (опитування, практичні заняття). Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.
		Наноматеріали та нанобіотехнологічні методи досліджень	Лекції, в т. ч. мультимедійні, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу. Практичні заняття. Самостійна робота.	Поточний контроль (практична/самостійна робота; модулі). Підсумковий контроль - залік.
		Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуальної власності	Мультимедійні лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Частково-	Поточний контроль. Самооцінювання. Підсумковий контроль - залік.

<p><i>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Наукова англійська мова</p>	<p>пошуковий</p> <p>Методи навчання: словесні – розповідь, бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, навчальна праця, відео та аудіометод. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації використовуються методи: індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійності пізнавальної діяльності використовуються методи: репродуктивний, проблемний, частковопошуковий (евристичний), дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ різних типів, оцінка активності аспіранта у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей etc.; комбіноване та письмове фронтальне опитування; тестовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>Теорія та практика викладання</p>	<p>Індивідуальні завдання (підготовка виступів та есе згідно із тематикою лекційних та практичних занять та самостійної роботи). Передбачена участь у круглих столах та наукових семінарах кафедри філософії та педагогіки. Теоретичні (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (вивчення і розробка навчально-методичної документації, практична робота на робочому місці викладача) методи навчання.</p>	<p>Застосовуються усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Залік.</p>
		<p>Методологія підготовки наукових публікацій та основи інтелектуальної власності</p>	<p>Мультимедійні лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Частково-пошуковий</p>	<p>Поточний контроль. Самооцінювання. Підсумковий контроль - залік.</p>
		<p>Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль. Самооцінювання. Підсумковий контроль - залік.</p>
<p><i>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</i> <i>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Наукова англійська мова</p>	<p>Методи навчання: словесні – розповідь, бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, навчальна праця, відео та аудіометод. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації використовуються методи: індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійності пізнавальної діяльності використовуються методи: репродуктивний, проблемний, частковопошуковий (евристичний), дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ різних типів, оцінка активності аспіранта у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей etc.; комбіноване та письмове фронтальне опитування; тестовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекція, бесіда, пояснення, практичні заняття, частково-пошуковий та аналітичний метод, самооцінка знань. Використання</p>	<p>Поточний контроль. Самооцінювання. Залік</p>

<p>результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p>		<p>мультимедійних технологій, презентацій, передбачена при необхідності комунікація через Zoom, Viber</p>	
	Клінічна ветеринарна біохімія	<p>Лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Практичні заняття. Самостійна робота пошукового характеру</p>	<p>Поточний контроль на основі модульної контрольної роботи, а також після кожної теми у формі експрес-тестів, питань для самоконтролю, комп'ютерного тестування. Оцінювання самостійної складової дисципліни проводиться у формі захисту реферату або презентації за вибором аспіранта. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	Ветеринарна імунологія	<p>Лекції, в т. ч. мультимедійні, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу. Практичні заняття. Самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль. Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік</p>
	Клінічна фізіологія	<p>Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальнодослідні завдання. Самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань у межах кожної теми навчальної програми</p>	<p>Усні відповіді на практичних заняттях; написанні самостійної роботи; співбесіда з лектором; виконання ІНДЗ. Підсумковий контроль - залік.</p>
	Молекулярно-генетичні технології у ветеринарній медицині	<p>Лекції, самостійна робота, практичні заняття.</p>	<p>Поточний контроль (опитування, практичні заняття). Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.</p>
	Клінічна діагностика хвороб тварин	<p>Лекції, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу. Використання мультимедійних технологій, презентацій, передбачена при необхідності комунікація через Zoom.</p>	<p>Поточний контроль. Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.</p>
	Патологічна фізіологія тварин	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення.</p>	<p>Поточна успішність (п'ять модулів, семестрова оцінка). Підсумковий контроль – залік.</p>
	Репродуктивна біотехнологія у ветеринарній медицині	<p>Лекції, самостійна робота, практичні заняття</p>	<p>Оцінка виконання самостійної роботи у вигляді презентації або реферату. Тематичне опитування. Підсумковий контроль - залік</p>
	Ветеринарна мікробіологія	<p>Лекції, практичні заняття. Наочні методи (використання мультимедійних презентацій); інтерактивні методи (розв'язання проблемних ситуаційних задач). Самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль. Самостійна робота. Підсумковий контроль - залік.</p>
	Наноматеріали та нанобіотехнологічні методи досліджень	<p>Лекції, в т. ч. мультимедійні, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу.</p>	<p>Поточний контроль (практична/самостійна робота,; модулі). Підсумковий контроль - залік.</p>

			Практичні заняття. Самостійна робота.	
<p><i>РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні технології у наукових дослідженнях</p>	<p>Лекції, презентації, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу зі здобувачами. Індивідуальні завдання (оволодіння методами математично-статистичного аналізу, представлення результатів аналізу та інтерпретації даних експериментальних досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел згідно тематичного плану, освоєння статистичних пакетів STATISTICA, SPSS</p>	<p>Поточний контроль: тестування, демонстрація виконаного індивідуального завдання після кожної теми. Підсумковий контроль знань передбачає диференційований залік у письмовій формі.</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекція, бесіда, пояснення, практичні заняття, частково-пошуковий та аналітичний метод, самооцінка знань. Використання мультимедійних технологій, презентацій, передбачена при необхідності комунікація через Zoom, Viber</p>	<p>Поточний контроль. Самооцінювання. Залік</p>