

## МОНІТОРИНГ АНКЕТУВАННЯ

якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою 21 Ветеринарна медицина в Інституті біології тварин НААН

Анонімне анкетування якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яке проводилося у 2022 році серед стейкхолдерів і включало низку питань щодо обізнаності з освітньо-науковою програмою спеціальності, рівня задоволеності підготовкою в науковій установі та побажань поліпшення якості освітньо-наукового процесу в Інституті. В анкетуванні прийняло участь 8 стейкхолдерів.

1. На перше питання анкети: **«Чи здобута в ІБТ спеціальність пов'язана з діяльністю Вашої установи?»** усі стейкхолдери (100 % опитуваних) підтвердили зв'язок здобутої спеціальності з діяльністю Інституту біології тварин.

2. На друге питання анкети: **«Чи відповідає отриманий у ІБТ НААН рівень компетентності здобувачів вашим потребам як роботодавця?»** 7 стейкхолдерів (87,5 % опитуваних) висловили повне задоволення рівнем здобутих у процесі навчання компетентностей відповідно до їх потреб як роботодавців.

3. На третє питання анкети: **«Як Ви оцінюєте якість теоретичної підготовки здобувачів ІБТ НААН?»** усі стейкхолдери (100 % опитуваних) поставили високу оцінку якості теоретичної підготовки здобувачів у ІБТ НААН.

4. На четверте питання анкети: **«Чи відповідає обсяг практичних навичок здобувачів Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?»** усі стейкхолдери (100 % опитуваних) висловили повне задоволення обсягом практичних навичок здобувачів.

5. На п'яте питання анкети: **«Чи готове Ваше підприємство, чи установа приймати здобувачів для проходження практики?»** усі стейкхолдери (100 % опитуваних) дали ствердну відповідь.

6. На шосте питання анкети: **«Чи готові Ваші працівники співпрацювати з ІБТ з метою удосконалення освітніх програм підготовки здобувачів?»** усі стейкхолдери (100 % опитуваних) висловили свою готовність до співпраці з зазначеного питання.

7. На сьоме питання анкети: **«Які підготовки здобувачів ІБТ НААН, на вашу думку, потребують покращення для збільшення їх конкурентоспроможності на ринку праці?»**

- навиків практичної роботи з устаткуванням;
- вміння працювати з програмним забезпеченням для обробки та аналізу результатів;
- посилення теоретичної підготовки здобувачів;
- все вище перелічене;
- інше

отримали такі відповіді:

- 75 % стейкхолдерів задоволені навиками практичної роботи

здобувачів з устаткуванням, а 25 % хотіли б його покращити;

– усі стейкхолдери задоволені вмінням здобувачів працювати з програмним забезпеченням для обробки та аналізу результатів досліджень;

– теоретична підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою 21 Ветеринарна медицина в Інституті біології тварин НААН отримала високу оцінку всіх стейкхолдерів;

– усі стейкхолдери висловили побажання про збільшення можливості проходити стажування здобувачів за кордоном.

8. На восьме питання анкети: **«Чи є на вашу думку перспектива покращення взаємодії між ІБТ НААН та роботодавцями?»** усі стейкхолдери (100 % опитуваних) позитивно висловились, щодо покращення взаємодії з інститутом у сфері підготовки наукових кадрів.

9. Дев'ятий пункт опитування стейкхолдерів **«Вкажіть напрямки підготовки здобувачів які слід було б додати/змінити для тіснішою взаємодії здобувачів ІБТ НААН з роботодавцями»** включив пропозиції покращення інноваційної, інвестиційної діяльності, економічних та інформаційних аспектів взаємодії.

Проведене анонімне анкетування стейкхолдерів буде враховане при складанні (удосконаленні) освітньо-наукової програми підготовки наукових кадрів за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина