

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН

ЗВІТ

**про результати опитування здобувачів вищої освіти третього
(освітньо-наукового) рівня (доктора філософії (PhD))**

Загальна інформація про дослідження і респондентів

Проведено опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в Інституті біології тварин НААН. Метою анкетування було вивчення думки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) щодо якості освітнього процесу, реалізації освітніх наукових програм та умов освітнього середовища в інституті. Таке опитування є важливим елементом функціонування внутрішньої системи якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації принципів студентоцентрованого навчання.

Анкетування проведено у II семестрі 2025/2026 навчального року (11-12 березня 2026 року).

У дослідженні взяли участь 12 здобувачів ступеня доктора філософії, зокрема:

- 6 здобувачів за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», з них:
 - 3 – очної (денної) форми навчання
 - 3 – очної (вечірньої) форми навчання
- 6 здобувачів за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія» / 091 «Біологія та біохімія» / 091 «Біологія», з них:
 - 4 – очної (денної) форми навчання
 - 2 – очної (вечірньої) форми навчання.

У межах опитування аспірантам було запропоновано заповнити анонімні анкети. Анкета складалася з 24 запитань, що охоплювали різні аспекти науково-освітнього процесу, зокрема якість освітньої програми, рівень наукового керівництва, доступ до ресурсів, можливості для наукової діяльності та загальні умови навчання.

Результати опитування здобувачів ступеня доктора філософії (PhD)

Учасники опитування мали змогу оцінити рівень своєї задоволеності навчанням в аспірантурі (рис. 1). Отримані результати свідчать про те, що здобувачі освітньо-наукового рівня доктора філософії в цілому задоволені

організацією освітнього процесу.



Рис. 1. Розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки Ви в цілому задоволені навчанням в аспірантурі Інституту біології тварин НААН?»

Учасники опитування також мали змогу висловити свою думку щодо рівня задоволеності освітньо-науковою програмою, за якою вони навчаються. Так, 11 респондентів зазначили, що повністю задоволені освітньо-науковою програмою, та 1 – частково задоволений (-а).

У межах опитування аспірантам було запропоновано оцінити достатність часу, відведеного на вивчення навчальних дисциплін. Зокрема, 7 опитаних аспірантів вважають його достатнім, 5 – більш ніж достатнім.

Аналізуючи відповіді на питання «Чи створює освітньо-наукова програма умови для Вашого наукового розвитку», зазначимо, що усі респонденти (100%) надали відповідь «так».

Респондентам також було запропоновано оцінити достатність часу, відведеного для практичної підготовки (рис.2). Більшість опитаних зазначили, що цей час є достатнім.



Рис. 2. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи достатньо часу в освітньо-науковій програмі відведено для Вашої практичної підготовки?»

Аналізуючи відповіді на питання анкети щодо обізнаності про можливості дуальної форми навчання, встановлено, що 11 респондентів

відповіли «так», тоді як 1 – «ні».

Слід відзначити, що всі опитані здобувачі (100%) підтвердили достатність вибіркової дисциплін в освітній програмі, що свідчить про їх змістовність та відповідність потребам аспірантів. Водночас 11 респондентів зазначили, що мають можливість вільно обирати вибіркові дисципліни, а 1 – частково.

Учасники опитування мали змогу також висловити свою думку щодо відповідності програми підготовки докторів філософії сучасним вимогам. Так, 11 респондентів зазначили, що програма повністю забезпечує оволодіння сучасними методами досліджень, інформаційними технологіями та практичними навичками, а 1 – частково.

Серед опитаних 7 здобувачів отримують стипендію вчасно та в повному обсязі, тоді як 5 навчаються за контрактною або вечірньою формою, що не передбачає її нарахування.

Результати опитування щодо можливостей наукової діяльності свідчать про високий рівень задоволеності, зокрема:

- 100% респондентів відзначили приділення науковим керівником достатньо часу та уваги;
- 100% підтвердили можливість отримання консультативної підтримки від провідних учених Інституту у підготовці та проведенні наукових досліджень, опрацюванні отриманих результатів та написанні наукових статей;
- 92% мають повний доступ до міжнародних наукових баз даних та електронних ресурсів (8% – частковий);
- 92% отримують підтримку у підготовці та супроводі грантових заявок, проєктів тощо (8% – частковий);
- 100% мають можливість брати участь у міжнародних наукових та академічних заходах;
- 100% мають доступ до проведення та апробації результатів наукових досліджень через конференції, семінари, круглі столи тощо.

Респондентам також було запропоновано оцінити рівень забезпеченості лабораторії обладнанням та реактивами для виконання наукової роботи. Більшість опитаних зазначили, що забезпечення є достатнім або в основному достатнім (рис. 3).



Рис. 3 Розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки забезпеченість лабораторії обладнанням та реактивами відповідає Вашим потребам для наукової роботи?»

Учасники опитування мали змогу оцінити рівень активності та залученості до діяльності, яку проводить Рада молодих вчених Інституту біології тварин НААН. Результати опитування щодо діяльності РМВ засвідчують, що 5 аспірантів активно залучені, а 7 – помірно залучені до її діяльності. Також респонденти висловили пропозиції щодо вдосконалення діяльності РМВ до реалізації яких вони готові долучитись. Так, 9 опитаних аспірантів висловили наступні пропозиції :

- повністю задоволені діяльністю РМВ ІБТ НААН – 4;
- готові долучатися до організації наукових заходів – 2 ;
- зацікавлені у міжнародній діяльності та спільних грантах – 2;
- пропонують переймати досвід інших наукових установ – 1.

Респондентам також було запропоновано оцінити рівень інформаційного наповнення сайту та соціальних мереж ІБТ НААН. Усі учасники опитування (100%) задоволені інформацією щодо діяльності інституту, актуальністю конференцій, конкурсів, проєктів, стажувань, грантів тощо.

За результатами анкетування здобувачів третього освітньо-наукового рівня 100% опитаних підтвердили проведення заходів з дотримання принципів академічної доброчесності та свою обізнаність із відповідною політикою інституту.

Окрім цього, всі респонденти зазначили, що ІБТ НААН забезпечує

належні умови навчання, зокрема під час відключення електроенергії, спричинених збройною агресією проти України, а також забезпечує доступ до укриття під час повітряних тривог (рис. 4).



Рис. 4. Розподіл відповідей респондентів на питання щодо забезпечення умов навчання в умовах воєнного стану.

Пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми

З метою покращення освітньо-наукової програми та діяльності інституту респондентам було запропоновано надати свої пропозиції. Частина опитаних (8 аспірантів) висловили такі побажання:

- покращити матеріально-технічне забезпечення;
- забезпечити лабораторії реактивами;
- збільшити фінансування наукових досліджень;

Водночас отримано й позитивні відгуки, що підтверджують високий рівень задоволеності освітньо-науковою програмою та діяльністю Інституту загалом, зокрема, висловлені такі побажання:

- освітньо-науковою програмою повністю задоволені;
- успіхів всім аспірантам і керівникам;
- нових наукових звершень.

Заступник директора з наукової роботи,
доктор с.-г. наук, професор

Ігор ВУДМАСКА